

PENGUATAN KETERAMPILAN DIGITAL MELALUI PELATIHAN PEMBUATAN *LANDING PAGE WEB* DI SMK NEGERI 1 BONE

A. Najiah Nurul Afifah^{1*}, Andi Asvin Mahersatillah Suradi²

¹Program Studi Teknik Informatika Universitas Teknologi Akba Makassar

²Program Studi Teknik Komputer dan Jaringan Politeknik Negeri Ujung Pandang

Email: najiahifa@unitama.ac.id^{*}

ABSTRAK

Keterampilan digital yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja modern menjadi perhatian SMK Negeri 1 Bone untuk menyiapkan siswa dalam menghadapi persaingan di era digital, khususnya pengembangan web. Kegiatan PKM dilakukan melalui pelatihan penguasaan dasar-dasar pemrograman web dan pengembangan desain responsif yang menarik dan fungsional melalui pembuatan *landing page*. Metode pelaksanaan kegiatan berupa pembelajaran teoretis, praktik intensif, dan evaluasi berbasis proyek. Peserta membuat *landing page* yang dinilai atas kreativitas, fungsionalitas, dan estetika desain. Hasil pelatihan ini menunjukkan beberapa kelompok peserta dapat mengimplementasikan fitur-fitur interaktif *landing page*. Siswa mampu mempresentasikan hasil pekerjaan dengan menjelaskan keputusan desain dan fungsi yang diintegrasikan kepada instruktur dan peserta lain. Keberhasilan ini memberikan dorongan moral yang signifikan, memperkuat kepercayaan diri dalam mengembangkan situs web. Peserta pelatihan mendapatkan sertifikat dan tiga peserta terbaik menerima penghargaan berupa dana pembinaan. Pelatihan ini menjadi langkah strategis mengintegrasikan keterampilan digital ke dalam pendidikan kejuruan, menjawab tantangan pasar kerja yang terus berkembang, dan mempersiapkan siswa bersaing di era digital. Maka, hendaknya pelatihan ke depan lebih efektif dengan melakukan peningkatan alokasi waktu, kolaborasi dengan industri teknologi, dan memperluas materi pelatihan dengan topik lanjutan pengembangan web.

Kata Kunci: *Keterampilan digital, landing page, website*

ABSTRACT

Relevant digital skills to the needs of the modern professional world are the concern of SMK Negeri 1 Bone to prepare students to face competition in the digital era, especially web development. This community service activities were carried out through training to master the basics of web programming and the development of attractive and functional responsive designs through the creation of landing pages. The method of implementing activities is in the form of theoretical learning, intensive practice, and project-based evaluation. Participants create landing pages that were judged based on creativity, functionality, and design aesthetics. The results of this training showed that several groups of participants can implement interactive landing page features. Students were able to present the results of their work by explaining the design decisions and integrated functions to the instructor and other participants. This success provides a significant moral boost, strengthening confidence in developing a website. The trainees received certificates and the three best participants received awards in the form of coaching funds. This training is a strategic step to integrate digital skills into vocational education, answer the challenges of the ever-evolving job market, and prepare students to compete in the digital era. Therefore, future training should be more effective by increasing time allocation, collaborating with the technology industry, and expanding training materials with advanced topics in web development.

Key Words: *Digital skills, landing pages, websites*

PENDAHULUAN

SMK Negeri 1 Bone merupakan lembaga pendidikan menengah kejuruan yang terletak di Jln. Lapawawai Kr. Sigeri Kec. Tanete Riattang Kab. Bone, Sulawesi Selatan yang dinamika pendidikannya terus berkembang, terutama dalam konteks teknologi informasi. Sekolah ini berkomitmen menciptakan lingkungan belajar yang menyeluruh guna mempersiapkan siswa menghadapi tantangan masa depan yang semakin terkoneksi secara digital. Upaya yang dapat dilakukan melalui peningkatan kapasitas dalam pendidikan formal maupun pelatihan praktis guna mendukung pengembangan infrastruktur dan teknologi digital (Alayida., dkk., 2023). Infrastruktur teknologi digital yang memadai menjadi fondasi penting untuk memastikan pelatihan berbasis teknologi berjalan efektif dan berhasil membekali siswa akan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja modern. Salah satu program pelatihan yang diprioritaskan adalah pengembangan web, karena keterampilan ini tidak hanya mendukung kemampuan teknis siswa tetapi membuka peluang kerja di sektor digital yang terus berkembang.

Dunia pekerjaan saat ini menuntut kehadiran individu yang memiliki keterampilan pengembangan web (Lestari., dkk., 2023). Pengembang web adalah programmer yang fokus pada pengembangan aplikasi berbasis web dan dapat berkerja diberbagai perusahaan, instansi pemerintahan, maupun pekerja lepas (Nasution., dkk., 2023). SMK Negeri 1 Bone menyadari urgensi untuk memperkaya kurikulum dengan pembelajaran ini seiring perkembangan teknologi dan permintaan pasar akan keahlian dalam pengembangan web. Namun, salah satu tantangan utama yang dihadapi sekolah adalah ketiadaan guru spesifik dengan keahlian mengajarkan pemrograman web kepada siswa khususnya jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ). Maka, pihak sekolah memutuskan untuk melibatkan diri dalam kegiatan PKM dengan menyelenggarakan pelatihan pembuatan web. Sekolah ini menyadari bahwa untuk memaksimalkan hasil dari kegiatan pelatihan adalah dengan melibatkan siswa secara langsung.

Landing page adalah halaman awal web yang dirancang khusus untuk menarik perhatian pengunjung agar mengambil tindakan tertentu, seperti mendaftar, membeli produk, atau mengunduh materi (Pramita., dkk., 2023). *Landing page* menjadi krusial dipelajari siswa, sehingga memahami bagaimana menciptakan konten digital yang efektif, meningkatkan daya saing di dunia kerja, dan membuka peluang karir dibidang teknologi dan pemasaran digital (Andriyanto., dkk., 2023). Maka, kegiatan PKM ini

difokuskan pada pelatihan pembuatan *landing page* untuk memberikan siswa bekal keterampilan praktis yang relevan dengan kebutuhan industri modern. Keterampilan ini menjadi modal berharga bagi siswa yang ingin mengembangkan karir di industri digital atau memulai usaha berbasis online (Munawir, 2023). Peserta pelatihan diajarkan untuk memadukan elemen visual yang menarik, konten yang relevan, dan tata letak yang intuitif, sehingga menciptakan halaman yang berfungsi secara optimal. Siswa dapat memahami cara mengintegrasikan estetika desain dengan tujuan bisnis untuk meningkatkan efektivitas kampanye digital dengan bimbingan yang tepat.

Kegiatan PKM dimulai dengan memberikan pemahaman mengenai prospek kerja seorang programmer, khususnya programmer web. Lalu, peserta diberikan pelatihan dasar-dasar pemrograman web, seperti HTML dan CSS sebagai keterampilan dasar membuat *landing page* sebuah website (Sarwosri., dkk., 2023). Selanjutnya, peserta diajarkan teknik lanjutan, seperti integrasi desain responsif, penggunaan elemen visual interaktif, dan optimalisasi tampilan. Peserta juga berkesempatan mengaplikasikan keterampilannya melalui proyek pembuatan *landing page* yang dinilai atas kreativitas, fungsi, dan desain. Target luaran dari kegiatan ini adalah pemberian sertifikat kepada semua peserta yang menyelesaikan pelatihan, serta penghargaan berupa dana pembinaan bagi tiga peserta terbaik yang membuat *landing page* paling inovatif.

Sekolah meyakini pengembangan web bukan hanya keterampilan teknis, melainkan keterampilan kolaborasi, pemecahan masalah, dan kreativitas yang krusial untuk sukses dalam dunia kerja modern. Sekolah berharap dapat membuka peluang baru bagi siswa melalui pelatihan web sehingga memberikan keterampilan teknis untuk membangun rasa percaya diri dan kreativitas diantara siswa. Selain memberikan manfaat langsung kepada siswa, kegiatan ini juga bertujuan membangun hubungan yang lebih erat antara sekolah dan masyarakat. Program ini dapat menciptakan kolaborasi yang saling menguntungkan dengan melibatkan orang tua, anggota masyarakat, serta pihak industri. SMK Negeri 1 Bone berharap dapat menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan relevan dengan tuntutan zaman dengan melibatkan semua pihak. Pelatihan pembuatan web di SMK Negeri 1 Bone ini merupakan langkah untuk menanggapi kebutuhan pasar kerja dengan memberdayakan siswa agar berkembang dan memiliki landasan yang kuat untuk sukses dalam karir masa depan yang penuh tantangan teknologi.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan PKM ini dilaksanakan pada tanggal 8 Desember 2023 di Laboratorium Komputer jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) SMK Negeri 1 Bone, dengan jumlah peserta sebanyak 27 siswa. Pelaksanaan kegiatan PKM ini dirancang secara sistematis untuk memastikan peserta mendapatkan pemahaman teoretis yang kuat, pengalaman praktis yang relevan, serta evaluasi yang membangun. Metode pelaksanaan terdiri atas tiga tahapan, yaitu: pembelajaran teoritis, praktik intensif, dan evaluasi serta presentasi proyek. Setiap tahapan saling melengkapi, guna membekali peserta tidak hanya keterampilan teknis tetapi pemahaman mendalam tentang prinsip desain web yang efektif. Sehingga, memberikan pengalaman belajar menyeluruh, mempersiapkan peserta menghadapi tantangan dunia kerja di era digital yang semakin kompetitif.

Uraian dari setiap tahapan pelaksanaan kegiatan PKM ini sebagai berikut:

Pembelajaran Teoritis, yang bertujuan memberikan dasar pengetahuan kepada peserta mengenai konsep pengembangan *landing page* dan pemrograman web. Pada tahap ini, peserta diajarkan tentang elemen dasar web, seperti HTML untuk struktur halaman dan CSS untuk desain visual. Selain itu, materi mengenai prinsip desain responsif, pengalaman pengguna (user experience), serta fungsionalitas web juga diperkenalkan. Pendekatan ini membantu peserta memahami teori dan konsep mendasar yang relevan sebelum mengaplikasikan pengetahuan dalam proyek praktis.

Praktik Intensif, dimana peserta langsung mempraktikkan apa yang telah dipelajari dengan bimbingan instruktur. Peserta merancang *landing page* menggunakan HTML dan CSS, serta mengintegrasikan elemen desain responsif dan fitur interaktif. Peserta didorong mengeksplorasi kreativitas dan belajar melalui eksperimen, sekaligus mendapatkan umpan balik dari instruktur untuk perbaikannya, guna membangun kepercayaan diri peserta mengaplikasikan keterampilan teknis dalam proyek nyata.

Evaluasi dan Presentasi Proyek, dimana setiap kelompok atau individu mempresentasikan hasil kerjanya berupa *landing page* yang telah dirancang. Peserta diminta menjelaskan keputusan desain, fungsi-fungsi yang diintegrasikan, dan bagaimana proyek tersebut menjawab kebutuhan pengguna. Proyek lalu dievaluasi atas kriteria kreativitas, fungsionalitas, dan estetika desain. Selain itu, peserta diberikan kesempatan menerima masukan konstruktif dari instruktur dan peserta lain. Hasil

evaluasi menjadi dasar pemberian sertifikat kepada peserta yang menyelesaikan pelatihan, dan penghargaan berupa dana pembinaan kepada tiga peserta terbaik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan pelatihan web khususnya pembuatan *landing page* sebagai berikut:

Sesi Pendahuluan dan Sosialisasi, guna menyampaikan tujuan, manfaat, dan struktur kegiatan pelatihan kepada peserta (siswa).



Gambar 1. Pelaksanaan Sesi Pendahuluan dan Pemberian Materi

Instruktur memberikan arahan secara sistematis dan memberikan bimbingan khusus terkait teknik pemrograman web kepada peserta kegiatan.

Sesi Praktikum untuk Mengidentifikasi Keterampilan Awal Peserta, terlihat peserta bersemangat dan fokus mengerjakan proyek di ruang praktikum pembuatan web SMK Negeri 1 Bone. Peserta menyelesaikan proyek yang ditugaskan dengan panduan instruktur. Beberapa peserta terlibat menulis kode HTML dan CSS dengan sungguh-sungguh, sementara yang lain fokus pada pengembangan desain yang menarik. Suasana ruang praktikum terlihat antusias dan kolaborasi, di mana peserta secara aktif berdiskusi dan membantu satu sama lain dalam mengatasi tantangan teknis.



Gambar 2. Peserta Mengerjakan Proyek yang ditugaskan

Peserta terlibat dalam diskusi produktif, bertukar ide, dan membantu sesama mengatasi kendala saat praktikum. Ada energi positif di ruangan, mencerminkan semangat kolaboratif diantara peserta. Beberapa kelompok mencapai tahap pengimplementasian

fitur-fitur interaktif pada situs web. Peserta terlihat senang dengan kemajuan yang dicapai, mencerminkan dedikasinya dalam memahami dan mengaplikasikan konsep yang telah dipelajari selama pelatihan. Kehadiran instruktur dan dukungan teman sekelompok menciptakan lingkungan yang mendukung dan memotivasi, menginspirasi siswa berusaha dan mengeksplorasi potensinya dalam pengembangan web.

Sesi Evaluasi, setelah mengerjakan proyek, peserta berhasil membuat *landing page* dengan baik. Keberhasilan ini memberikan dorongan moral kepada peserta, memperkuat keyakinannya dalam kemampuan mengembangkan situs web. Adapun evaluasi peserta sebelum dan setelah pelatihan, diantaranya:

Pengetahuan Dasar, dimana sebelum kegiatan terlihat sebagian besar peserta memiliki pengetahuan dasar tentang konsep pemrograman web, namun tingkat pemahamannya bervariasi. Adapun sesudah kegiatan, peserta memiliki pengetahuan dasar yang lebih solid dan pemahaman yang merata setelah pelatihan.

Keterampilan Praktis, dimana sebelumnya kemampuan praktis peserta menulis kode HTML, CSS, dan konsep pemrograman web masih terbatas. Namun, sesudah kegiatan terlihat kemajuan peserta dalam keterampilan praktis dan mampu menerapkan konsep-konsep yang dipelajari dalam proyek nyata.



Gambar 3. Pemberian Sertifikat kepada Peserta

Setelah menyelesaikan kegiatan, peserta mendapatkan sertifikat atas partisipasi dan pencapaian mereka dalam pelatihan web. Selain itu, tiga peserta terbaik dengan *landing page* paling kreatif, fungsional, dan estetis mendapatkan penghargaan berupa dana pembinaan sebagai apresiasi atas hasil kerjanya. Evaluasi proyek *landing page* menunjukkan peserta mampu mengaplikasikan dasar-dasar pemrograman web, seperti HTML dan CSS dengan baik. Beberapa kelompok berhasil mengimplementasikan fitur interaktif yang meningkatkan pengalaman pengguna (user experience) pada *landing page* mereka. Presentasi peserta juga menjadi momentum penting, dengan menjelaskan keputusan desain dan fungsi yang telah diintegrasikan, serta mendapatkan masukan dari

instruktur dan peserta lainnya. Keberhasilan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan teknis peserta, tetapi memberikan kepercayaan diri yang signifikan dalam menghadapi tantangan di dunia kerja modern. Secara keseluruhan, kegiatan ini membuktikan efektivitas metode pelatihan berbasis teori, praktik intensif, dan evaluasi proyek guna meningkatkan keterampilan digital peserta secara komprehensif.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini disimpulkan bahwa pelatihan pembuatan *landing page* di SMK Negeri 1 Bone dapat meningkatkan keterampilan teknis peserta (siswa) dalam pengembangan web, khususnya pemrograman dasar menggunakan HTML dan CSS, serta desain responsif. Kegiatan ini juga bermanfaat dalam pengembangan kemampuan kreativitas, kolaborasi, dan pemecahan masalah yang relevan dengan dunia kerja modern. Selain itu, implementasi fitur interaktif oleh beberapa kelompok menunjukkan pelatihan berbasis teori, praktik intensif, dan evaluasi proyek efektif membekali peserta akan keterampilan digital. Penghargaan kepada peserta terbaik serta sertifikat bagi seluruh peserta menjadi motivasi yang memperkuat kepercayaan diri peserta bersaing di era digital.

Adapun saran yang dapat penulis sampaikan setelah pelaksanaan kegiatan ini diharapkan adanya pelatihan yang lebih efektif, yaitu: 1) peningkatan alokasi waktu untuk praktik intensif agar peserta memiliki banyak kesempatan untuk mengasah keterampilannya secara mendalam, 2) kolaborasi dengan industri teknologi menjadi strategi memperkenalkan peserta kepada teknologi dan standar kerja terkini, dan 3) pelatihan dapat diperluas ke topik lanjutan, seperti pengembangan aplikasi web dinamis atau optimasi SEO (Search Engine Optimization), untuk memperkaya kompetensi peserta. Sehingga, berdampak lebih besar dalam pelatihan, tidak hanya bagi peserta tetapi bagi pengembangan sekolah sebagai pusat pendidikan berbasis teknologi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung terlaksananya program pengabdian masyarakat ini. Apresiasi khusus penulis sampaikan kepada instruktur dari Universitas Teknologi Akba Makassar dan Politeknik Negeri Ujung Pandang, telah berkontribusi melalui bimbingan teknis dan penyampaian materi pelatihan, sehingga membantu peserta memahami dan menguasai keterampilan dasar

pengembangan web, khususnya pembuatan *landing page*. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada SMK Negeri 1 Bone atas kerja sama dan fasilitasi yang diberikan selama kegiatan berlangsung, serta kepada seluruh siswa peserta pelatihan atas antusias dan dedikasi mengikuti kegiatan. Semoga kolaborasi ini berlanjut guna meningkatkan keterampilan digital siswa dan berdampak positif yang berkelanjutan bagi masyarakat.

REFERENSI

- Alayida, N. F., dkk. 2023. *Pengaruh Digitalisasi di Era 4.0 terhadap Tenaga Kerja di Bidang Logistik*. Jurnal Economina, Vol.2 No.1 Hlm.1290-1304.
- Andriyanto, A., dkk. 2023. *Pemasaran Digital UMKM melalui Desain Landing Page sebagai Upaya Pengembangan Bisnis*. Besaung: Jurnal Seni Desain dan Budaya, Vol.8 No.1 Hlm.15-20.
- Lestari, E. A., dkk. 2023. *Pengembangan Web Google Sites pada Materi Kalor dan Perpindahan untuk Meningkatkan Keterampilan Berargumentasi Siswa pada Pembelajaran IPA*. Visipena, Vol.14 No.1 Hlm.40-52.
- Munawir, M., Sri Sulistyawati, U. 2023. *Penerapan Strategi Marketing pada Aisyah Desert and Drinks Menggunakan Landing Page*. Jurnal Manajemen Sistem Informasi (JMASIF), Vol.1 No.2 Hlm.76-82.
- Nasution, N., dkk. 2023. *PKM Pelatihan Pembuatan Web Berbasis Framework Codeigniter untuk Siswa SMK*. J-COSCIS: Journal of Computer Science Community Service, Vol.3 No.1 Hlm.10-19.
- Pramita, I., dkk. 2023. *Rancang Bangun Landing Page Kepegawaian dengan Menerapkan Framework Laravel Berbasis Website*. Jurnal IPTEK cagi Masyarakat, Vol.3 No.2 Hlm.72-84.
- Sarwosri, S., dkk. 2023. *Pelatihan Pemrograman Web Dasar untuk Siswa di SMA Negeri 1 Bojonegoro*. Sewagati, Vol.8 No.1 Hlm.1053-1060.