

## PELATIHAN PENGEMBANGAN PROFESI GURU DALAM BIDANG PENELITIAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH DI SEKOLAH DASAR

**Rahmi Hayati<sup>1</sup>, Zuraini<sup>2</sup>, Rahmi Wahyuni<sup>3</sup>, Eli Nofriati<sup>4</sup>, Mailiyana<sup>5</sup>**

<sup>1,3</sup>Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Almuslim

<sup>2,4</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim

<sup>5</sup>SD Negeri 5 Juli Kabupaten Bireuen

Email: hayatirahmi@yahoo.com

### ABSTRAK

Guru adalah tulang punggung sistem pendidikan negara. Guru profesional harus memiliki kompetensi dan standar mutu yang disebutkan dalam UU 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen. Guru dan dosen harus profesional dalam melaksanakan pekerjaannya untuk membangun pendidikan berkualitas melalui penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Faktanya masih ada guru yang mengalami kesulitan dalam melaksanakan pengembangan profesi, meliputi penelitian dan publikasi karya ilmiah. Untuk membantu guru-guru yang kesulitan membuat karya ilmiah, digagas program pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk bimbingan belajar dan pendampingan membuat karya ilmiah di SD Negeri 5 Juli Kabupaten Bireuen. Satu satunya pelatihan pengembangan profesi guru yang akan menghasilkan karya tulis ilmiah dan akan dipresentasikan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Karya tulis ilmiah yang dipublikasikan akan meningkatkan rasa percaya diri guru dalam menulis dan berkarya serta membuat pengajaran guru lebih efektif dan menyenangkan. Semuanya dapat disajikan dalam bentuk model-model, sehingga memudahkan siswa memahami materi dan mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.

***Kata Kunci: Karya ilmiah, pengembangan profesi, publikasi***

### ABSTRACT

*Teachers are the backbone of the country's education system. A professional teacher must have the competence and quality standards as stated in Law 14 of 2005 concerning teachers and lecturers. Teachers and lecturers must be professional in carrying out their work to build quality education through research and community service. The fact is that there are teachers who still experiencing difficulties in carrying out professional development, including research and publication of scientific papers. To help teachers who have difficulty writing scientific work, a community service program was initiated in the form of tutoring and assistance in making scientific work at SD Negeri 5 Juli, Bireuen Regency. The only teacher professional development training that will produce scientific papers and will be presented is Classroom Action Research. Published scientific writing will increase the teacher's confidence in writing and work and make teacher teaching more effective and enjoyable. Everything can be presented in the form of models, making it easier for students to understand the material and get better learning outcomes.*

***Key Words: Professional development, publications, scientific work***

## PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki tujuan utama untuk meningkatkan kualitas hidup seseorang. Kualitas penduduk suatu negara merupakan faktor terpenting dalam menentukan pentingnya pendidikan (SDM) dan kualitas pendidikan ditunjukkan oleh hasil (Hayati, 2022). Pendidikan tidak dapat dipisahkan dari kegiatan belajar karena tanpa pendidikan manusia tidak dapat mencapai apapun. Hanya melalui pendidikan manusia mampu mengembangkan minat dan kepribadiannya sesuai kemampuannya (Hayati, 2019). Pendidikan dipandang sebagai upaya meningkatkan produktivitas manusia dan efisiensi pembangunan nasional, serta untuk menghasilkan tenaga kerja yang lebih berkualitas guna menjamin keberhasilan Pendidikan (Zuraini., et al., 2023). Pendidikan berperan penting dalam kehidupan seseorang dan menjadi alat untuk memecahkan masalah dalam kehidupan manusia sehari-hari dan sangat penting untuk meningkatkan aktivitas seseorang di era modern ini. Peningkatan mutu pendidikan dilakukan dengan meningkatkan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan (Hayati., Husnidar, 2018).

Sahroni (2022), menyatakan bahwa peningkatan kualitas dan karakter ditunjukkan dalam peningkatan prestasi akademik dan ekstrakurikuler, profesionalisme guru, penggunaan SDM yang efektif, sikap positif antara guru dan siswa, metode belajar mengajar efektif, dan lainnya. Adapun peningkatan kemampuan guru secara keseluruhan dan kapasitas belajar siswa menjadi isu utama (Fitriani., et al., 2022).

Guru profesional diharapkan memiliki kualifikasi dan keterampilan yang digariskan dalam UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Sueb., et al., (2020) menyatakan bahwa guru harus menjunjung standar profesionalisme tertinggi dalam pekerjaannya guna mengembangkan orang lain melalui pendidikan. Kualitas manusia yang dihasilkan dipengaruhi oleh mata pelajaran yang diajarkan di sekolah (Husnidar., et al., 2019). Lalu, Hayati (2023) menyatakan bahwa guru yang tidak memadukan pendekatan dalam mengajar membuat siswa bosan di kelas. Guru mempunyai kreativitas dalam berkarya, ini berarti perlunya upaya guru dalam memperbaiki pendidikan, sehingga efektif jika siswa ingin mewujudkan potensi akademik sepenuhnya di kelas (Zubainur., et al., 2020; Hayati., et al., 2023). Salah satu upaya guru adalah melalui penelitian tindakan kelas dan publikasi karya tulis ilmiah. Publikasi Ilmiah merupakan upaya menyebarkan

hasil penelitian dan renungan individu atau kelompok berbentuk artikel ilmiah dan laporan penelitian, baik karya ringkas seperti PTK maupun disertasi, buku, dan lainnya.

Publikasi karya tulis ilmiah yang dilakukan guru merupakan wujud dari profesionalisme guru. Mursalin., Setiaji (2021) menjelaskan bahwa publikasi KTI sangat dibutuhkan guru demi peningkatan profesionalisme dalam bentuk keterampilan menulis artikel ilmiah hasil penelitian. Lalu, Hasan., Rahmani (2021) menyatakan guru memerlukan publikasi ilmiah untuk memenuhi persyaratan kenaikan pangkat dan jabatan fungsionalnya, sedangkan kemampuan guru dalam menyusun dan mengembangkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) masih sangat rendah. Guru memiliki pengetahuan yang lemah dalam menghasilkan publikasi akademik berkualitas tinggi, bahkan kesulitan merefleksikan praktik pengajarannya sendiri, kesulitan menghasilkan keluaran ilmiah, sehingga berdampak pada masa depan pendidikan yang tidak maksimal.

Hasil observasi di SDN 5 Juli diperoleh fakta bahwa presentasi publikasi ilmiah guru sangat terbatas dan budaya penulisan karya ilmiah juga masih lemah. Bahkan, pengalaman guru tentang penelitian dan publikasi ilmiah masih rendah. Oleh karena itu, dilakukan pengabdian kepada masyarakat dengan judul Pelatihan Pengembangan Profesi Guru dalam Bidang Penelitian dan Publikasi Karya Ilmiah di Sekolah Dasar yang bertujuan sebagai sarana utama untuk guru dalam memupuk kreativitas dan melaksanakan penelitian serta publikasi karya ilmiah.

### **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan PKM ini dilakukan untuk membantu menyelesaikan permasalahan mitra yaitu guru SDN 5 Juli Kabupaten Bireuen dalam meningkatkan profesionalisme guru melalui penelitian dan publikasi karya ilmiah. Adapun solusi yang ditawarkan dan kegiatan yang dilakukan adalah: 1) pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru di; 2) kegiatan pendampingan/review draft artikel; dan 3) monitoring dan evaluasi.

Adapun metode pelaksanaan kegiatan pelatihan ini dilaksanakan melalui tahapan:

**Perencanaan**, pada tahap ini dilakukan koordinasi antara tim pelaksana kegiatan dan tim mitra di sekolah untuk mengidentifikasi masalah yang ada, menganalisis kebutuhan mitra dan menilai potensi sekolah, serta mengembangkan kegiatan pelatihan.

**Pelaksanaan**, pada tahap ini dilakukan beberapa kegiatan, yaitu membentuk tim pelaksana dan mengadakan pelatihan penulisan karya ilmiah. Tindakan dalam kegiatan ini berupa implementasi program, yaitu: 1) pembentukan tim untuk kegiatan Pelatihan KTI, terdiri atas tiga orang guru untuk setiap tim; 2) pelaksanaan pelatihan dilakukan selama 1 minggu dengan narasumber dari Dosen Pendidikan Matematika Universitas Almuslim. Kegiatan pelatihan penulisan Karya Tulis Ilmiah dan penulisan Jurnal Ilmiah bermanfaat bagi guru sehingga mampu menulis karya tulis ilmiah dan jurnal ilmiah. Dari jumlah keseluruhan peserta pelatihan sejumlah 20 guru berkesempatan hadir dan tetap mengikuti sampai dengan tahap akhir kegiatan pelatihan, yaitu menyusun satu judul karya tulis PTK yang dirumuskan berdasarkan hasil identifikasi masalah yang terjadi di kelas masing-masing dan dituangkan dalam bentuk matrik rancangan penelitian, lalu dikembangkan menjadi karya ilmiah berupa laporan Penelitian Tindakan Kelas.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan yang dapat dilakukan untuk membantu menyelesaikan permasalahan mitra di SDN 5 Juli Kabupaten Bireuen tentang cara meningkatkan profesionalisme guru adalah melakukan penelitian dan publikasi karya ilmiah. Hasil dari pelaksanaan kegiatan PKM yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

### **Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) bagi Guru-guru di Sekolah Mitra**

Kegiatan pelatihan dilaksanakan di SD Negeri 5 Juli pada bulan Mei 2023 selama seminggu sejumlah tiga kali pelatihan dan dalam 1 kali pelatihan selama 4 jam. Materi pelatihan disampaikan oleh tim pelaksana PKM dari Program Studi Pendidikan Matematika dan Pendidikan Bahasa Inggris. Materi yang disampaikan, yaitu: 1) materi pengantar “Penulisan Karya Ilmiah untuk Guru” dilanjutkan dengan pembahasan topik lebih mendalam mengenai penelitian dan publikasi karya ilmiah; dan 2) artikel ilmiah (semacam pengembangan profesional pedagogis guru), contoh pedoman penulisan

karya ilmiah, cara menulis jurnal dan contoh format artikel akademik juga dibahas secara rinci. Selanjutnya, ada sesi tanya jawab dan pengumpulan karya tulis peserta.

### **Kegiatan Pendampingan/Review Draft Artikel**

Tujuan dari kegiatan ini bertujuan memberikan ruang dan waktu yang cukup bagi guru untuk berkonsultasi dan memperoleh pendampingan perorangan guna menghasilkan draf akhir tulisan yang layak dipublikasikan di jurnal ilmiah, yang dilaksanakan selama 2 minggu. Tim review artikel akan kembali ke tempat pelatihan untuk menawarkan jasanya kepada peserta yang telah membuat draf artikel. Peserta sangat antusias dengan acara pendamping tahun ini, terlihat dengan pengumpulan draf artikel untuk direvisi.

### **Evaluasi dan Monitoring**

Evaluasi pelaksanaan dan keberlanjutan kegiatan melibatkan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Almuslim. Untuk evaluasi yang dilakukan oleh tim PKM adalah sejauh mana kegiatan pembinaan dan pendampingan terhadap guru, sehingga memberikan dampak baik untuk guru SD Negeri 5 Juli. Kegiatan pemantauan terus dilakukan selama 3 hari oleh tim PKM dan tim LPPM Universitas Almuslim untuk menjamin keberlanjutan hasil PKM di sekolah mitra terhadap pembuatan Karya Tulis Ilmiah dan Jurnal Ilmiah oleh guru. Instrumen yang digunakan berupa catatan lapangan. Evaluasi dilakukan terhadap kuantitas dan kualitas produk yang dihasilkan. Data observasi dan evaluasi pelaksanaan program menunjukkan bahwa peserta sudah lama tidak menghasilkan karya tulis. Jadi, penting untuk menyegarkan pengetahuan peserta tentang praktik menulis dan mengedit karya akademik.

### **Refleksi**

Aktivitas yang telah selesai direfleksikan secara konsisten untuk mempelajari kekurangan dan kelebihan dari usaha sebelumnya guna menetapkan pedoman untuk usaha selanjutnya. Masukan yang disampaikan peserta hendaknya pelatihan seperti ini tetap diadakan dengan tema berbeda. Pada kegiatan pelatihan ini, guru sangat senang dengan materi yang disampaikan karena dapat menambah ilmu mengenai karya tulis ilmiah. Publikasi karya tulis ilmiah ini penting untuk kenaikan pangkat dan keperluan lainnya bagi guru.



**Gambar Dokumentasi Kegiatan**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan PKM di SD Negeri 5 Juli Kabupaten Bireuen berupa Pelatihan Pengembangan Profesi Guru di Bidang Penelitian dan Publikasi Karya Ilmiah disimpulkan bahwa kegiatan berhasil dilaksanakan dengan baik. Hal ini terlihat dari kehadiran dan semangat peserta cukup baik serta peserta mampu menghasilkan karya ilmiah, terdiri atas makalah, modul, PTK dan artikel sudah sangat baik. Adapun saran yang dapat disampaikan setelah pelaksanaan kegiatan ini adalah hendaknya peserta pelatihan atau pendidik dapat mengembangkan kebiasaan rutin menghasilkan karya tulis ilmiah sebagai bagian dari pengembangan profesinya, sehingga akan meningkatkan wawasan guru di mata siswa. Selain itu, pejabat bidang pendidikan harus menginspirasi pendidik untuk menulis karya ilmiah demi kepentingan siswa dan masyarakat luas.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada SD Negeri 5 Juli yang telah bersedia menjadi mitra dan telah menyediakan tempat untuk pelaksanaan kegiatan PKM ini. Selanjutnya terima kasih juga penulis sampaikan kepada Universitas Almuslim melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang telah mengeluarkan izin untuk pelaksanaan kegiatan yang dimaksud.

## REFERENSI

- Fitriani., et al. 2022. *Students' Ability to Solve Mathematical Problems Through Polya Steps*. Journal of Engineering Science and Technology, Spesial Issue, page.25-32. [http://jestec.taylors.edu.my/Special Issue ICMScE2022/ICMScE2022\\_04.pdf](http://jestec.taylors.edu.my/Special Issue ICMScE2022/ICMScE2022_04.pdf).
- Hasan., Rahmani, D.R. 2021. *Pentingnya Publikasi Ilmiah bagi Guru*. Publishing Letters, Vol.1 No.1 Hal.16-19. Url: <https://doi.org/10.48078/publetters.v1i1.3>.
- Hayati, R. 2019. *Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Trigonometri*. Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, Vol.3 No.1, <https://doi.org/10.22373/jppm.v3i1.5142>.
- Hayati, R., Husnidar. 2022. *Studi Kepustakaan: Keterkaitan Kemampuan Komunikasi Matematis Model Problem Based Learning dan Teori Konstruktivisme*. Variasi: Jurnal Ilmiah Universitas Almuslim, Vol.14 No.3 Hal.179-185.
- Hayati, R., Armanto, D., Zuraini. 2023. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Interaktif*. AKSIOMA: Jurnal Prodi. Pendidikan Matematika, Vol.12 No.1 Hal.1549-1558. Url: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6534>.
- Hayati, R., Husnidar. 2018. *Penerapan Metode Quantum Learning dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi (JSEE), Vol.6 No.2 Hal.17-20.  
Url: <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/3480>.
- Hayati, R., et al. 2023. *Pelatihan Pengolahan Sampah Kertas Koran menjadi Alat Peraga Matematika di SMP N 3 Bireuen*. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, Vol.6 No.1. Url: <https://doi.org/https://doi.org/10.51179/pkm.v6i1.1570>.
- Husnidar., Hayati, R., Liana, T. 2019. *Program Kemitraan Masyarakat melalui Pemanfaatan Alat Peraga untuk Menanggulangi Fobia Matematika pada Sekolah Dasar*. BAKTIMAS : Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol.1 No.2 Hal.107. Url: <https://doi.org/10.32672/btm.v1i2.1363>.
- Mursalin, E., Setiaji, A.B. 2021. *Penguatan Kapasitas Guru dalam Menulis dan Mempublikasikan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian*. Jurnal Mangente, Vol.1 No.1 Hal.1-15.
- Sahroni, D. 2022. *Pengaruh Motivasi Kerja dan Penghayatan Etika Profesi Guru terhadap Kinerja Guru dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SD, SD.IT Se Kec. Cibiuk dan Leuwigoong Kab. Garut)*. Khazanah Akademia, Vol.5 No.2 Hal.59-73. Url: <https://doi.org/10.52434/jurnalkhazanahakademia.v5i02.89>.
- Sueb, S., Mustofa, A. 2020. *Pengembangan Profesi Guru Anggota MGMP Bahasa Inggris di Bidang Penelitian dan Publikasi Karya Ilmiah*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo, Vol.4 No.1 Hal.43-49.
- Zubainur, C.M., et al. 2020. *Teachers' Understanding about the Characteristics of Realistic Mathematics Education*. Journal of Education and Learning (EduLearn), Vol.14 No.3 Hal.456-462. Url: <https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i3.8458>.