

## PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR ANAK MELALUI METODE DISKUSI INTERAKTIF

Assyafa'ul Basith<sup>1</sup>, Taufiqul Firdaus<sup>2</sup>, Andriko Sandria<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Sebelas Maret

<sup>2</sup>Program Studi Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Sebelas Maret

<sup>3</sup>Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas  
Sebelas Maret

Email: andrikosandria.ma@staff.uns.ac.id

### ABSTRAK

Pendidikan merupakan sektor penting yang membantu masa depan anak menjadi lebih cerah. Pandemi Covid-19 yang sudah mereda membuat kegiatan pendidikan berjalan normal. Perubahan kegiatan daring menjadi luring membuat anak perlu penyesuaian lagi. Selain itu, tidak setiap anak dapat cepat tanggap dalam memahami materi yang disampaikan di sekolah. Tentunya diperlukan kegiatan pembelajaran yang interaktif dan dapat membantu anak. Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Sebelas Maret (UNS) mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat berupa pendampingan belajar bagi anak-anak SD Desa Pendem dari kelas I hingga kelas VI. Program yang diadakan yaitu Pendem Belajar, yang memanfaatkan metode diskusi interaktif. Keberjalanan Program Pendem Belajar ini berlangsung baik dan lancar serta mampu meningkatkan motivasi anak dalam melaksanakan pembelajaran. Melalui program ini, diharapkan pemuda atau Karang Taruna Desa Pendem dapat melanjutkan maupun meningkatkan kualitas pembelajaran pada Pendem Belajar, sehingga kedepannya dapat mencetak generasi Desa Pendem lebih baik dari segi kualitas sumber daya manusianya.

**Kata Kunci:** *Diskusi interaktif, motivasi belajar anak*

### ABSTRACT

*Education is an important sector that helps children's future to be brighter. The Covid-19 pandemic which has subsided makes educational activities run normally. Changing online activities to offline makes children need to adjust again. In addition, not every child can respond quickly in understanding the material presented at school. Of course, interactive learning activities are needed and can help children. Sebelas Maret University (UNS) Real Work Lecture (KKN) students held community service activities in the form of study assistance for Pendem Village Elementary School children from class I to class VI. The program held was titled Pendem Learning, which utilized interactive discussion methods. The Pendem Learning Program run well and smoothly and was able to increase children's motivation in carrying out learning. Through this program, it is hoped that the youth or Karang Taruna of Pendem Village can continue or improve the quality of learning at Pendem Learning, so that in the future they can produce better generations of Pendem Village in terms of the quality of their human resources.*

**Key Words:** *Children's learning motivation, interactive discussions*

## PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah bagian dari penyelenggaraan pendidikan tinggi yang menempatkan mahasiswa di luar kampus dan hidup bersama masyarakat guna membantu dan mendampingi masyarakat menggali potensi SDM dan SDA lokal yang ada untuk mengatasi permasalahan masyarakat. Kegiatan intrakurikuler ini memadukan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan metode pemberian pengalaman belajar dan bekerja kepada mahasiswa dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat, serta merupakan kegiatan yang menambah daya kritis dan pengalaman mahasiswa dalam bentuk nyata. Program KKN merupakan mata kuliah intrakurikuler yang wajib ditempuh mahasiswa pada setiap program studi jenjang S-1. Kegiatan KKN ini didasari oleh UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 20 Ayat 2 yang menyatakan Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat (UU RI, 2003).

Kegiatan KKN periode Juli-Agustus 2022 dilaksanakan secara luring dengan tema KKN Tematik “Lingkungan, Kesehatan, Pendidikan, Ekonomi”. Sehubungan dengan tema tersebut, salah satu program kerja mahasiswa KKN di Desa Pendem Kec. Sumberlawang Kab. Sragen adalah program Pendem Belajar. Pelaksanaan program kerja ini bekerja sama dengan siswa Sekolah Dasar Desa Pendem.

Pendidikan berperan penting mencetak anak berkualitas yang menjadi aset masa depan bangsa sehingga perlu dijaga dan dirawat dengan baik sejak dini. Anak memperoleh pembelajaran melalui lembaga formal seperti sekolah maupun lembaga non formal seperti kelompok belajar. Menurut KBBI, belajar berarti berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu. Lubis (2021), menyatakan makna belajar adalah usaha manusia untuk memenuhi kebutuhan dalam mencapai ilmu atau kepandaian yang belum dimiliki sebelumnya, sehingga menjadi lebih tahu, paham, mengerti dan dapat melaksanakan.

Adapun di Desa Pendem terdapat 2 SD dan 1 MI, yaitu SD Negeri Pendem 2 Sumberlawang yang berlokasi di Dusun Barong Desa Pendem dan SD Negeri Pendem 3 Sumberlawang yang lokasinya berdekatan dengan MI Nurul Huda di Dusun Jengkilung RT 18 Desa Pendem. Infrastruktur di sekolah tersebut cukup memadai, sehingga siswa

dan guru dapat melangsungkan pembelajaran dengan baik. Pandemi Covid-19 yang sudah mereda menyebabkan pembelajaran yang awalnya daring menjadi luring kembali. Pembelajaran luring di sekolah sudah diupayakan semaksimal dan seoptimal mungkin. Namun, waktu yang diberikan sekolah masih kurang bagi siswa untuk menerima materi, sehingga ada beberapa siswa yang tertinggal dari teman lainnya.

Selain itu, tidak semua anak memiliki minat dan bakat yang sama dalam pembelajaran. Anggraini (2020), menyatakan bahwa seseorang dianggap memiliki bakat ketika dapat merasakan kelegaan dan kenikmatan serta kegembiraan dalam mengerjakan dan berusaha dengan seluruh tenaganya. Misalnya, anak yang memiliki minat dan bakat olahraga dan tidak menyukai pelajaran matematika, akan dengan penuh semangat dan gembira mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan olahraga dibandingkan tentang matematika. Anak-anak juga terkadang bosan mengikuti pembelajaran, bahkan ketika awal pertemuan pembelajaran, anak memiliki semangat tinggi dalam belajar. Namun dipertengahan atau diakhir pertemuan, anak bosan maupun sulit berkonsentrasi dalam belajar karena sudah tergoyahkan oleh hal-hal lain.

Ada berbagai metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, seperti metode ceramah, diskusi, studi kasus dan lainnya. Salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan daya kritis pemikiran anak yaitu metode diskusi. Ermi (2015), menyatakan bahwa diskusi merupakan metode pembelajaran melalui percakapan antarindividu dalam kelompok, sehingga memunculkan pemecahan masalah berupa kesepakatan. Melalui metode ini, anak diharapkan mengetahui berbagai pendapat dan anak diajarkan untuk menghormati kesepakatan bersama yang diperoleh.

Melihat kendala tersebut, kelompok 171 KKN UNS mengadakan program "Pendem Belajar" yang diharapkan dapat membawa dampak baik dalam pendidikan di Desa Pendem. Program ini berupa program bimbingan belajar untuk anak-anak Desa Pendem, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar anak dengan metode diskusi secara interaktif. Metode diskusi yang diterapkan bersifat interaktif dan menyenangkan, sehingga anak lebih mudah memahami dan nyaman mengikuti pembelajaran.

### METODE PELAKSANAAN

Program Pendem Belajar ini dilaksanakan oleh kelompok 171 KKN UNS bekerja sama dengan pemuda Desa Pendem pada tanggal 15 Juli 2022, 22 Juli 2022, 29 Juli 2022, 29 Juli 2022, 5 Agustus 2022 dan 12 Agustus 2022. Kegiatan ini terlaksana pada pukul 18.30-21.00 Wib. di Gedung Serbaguna Desa Pendem Kec. Sumberlawang Kab. Sragen Provinsi Jawa Tengah. Program ini ditujukan untuk anak-anak SD Desa Pendem. Tahap pelaksanaan kegiatannya sebagai berikut: 1) survei lokasi dan persiapan materi pembelajaran untuk Pendem Belajar, 2) pelaksanaan program Pendem Belajar secara interaktif dengan metode diskusi, *ice breaking*, perlombaan LCC, dan 3) evaluasi dan monitoring Pendem Belajar. Alat-alat yang digunakan untuk menunjang pelaksanaan Pendem Belajar yaitu papan tulis, alat tulis dan meja.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan Pendem Belajar diawali dengan tahap survei lokasi dan persiapan materi pada siang sampai sore hari tanggal 15 Juli 2022. Persiapan dimulai dengan melakukan survei lokasi di Gedung Serbaguna Desa Pendem serta mengadakan pertemuan dengan pemuda Desa Pendem untuk membahas materi yang disampaikan pada pelaksanaan kegiatan. Materi yang disampaikan sebagai berikut:

**Tabel 1. Materi yang disampaikan Selama Pendem Belajar**

No.	Topik	Materi
1	Matematika	Materi operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian), pengukuran (panjang, waktu, berat), materi bangun datar, bangun ruang, pecahan, materi KPK dan FPB
2	Bahasa Inggris	Materi pengenalan <i>alphabet, animals, colors, hobby, transportation, family, greetings and partings</i>
3	Pengetahuan Alam	Materi tubuh manusia, lingkungan sekitar, tumbuhan dan hewan, materi energi
4	Membahas pekerjaan rumah atau tugas anak yang diberikan se usai sekolah	

Tahap selanjutnya adalah pelaksanaan program Pendem Belajar. Pelaksanaan pembelajaran secara diskusi interaktif pada Pendem Belajar terlaksana pada tanggal 15 Juli 2022, 22 Juli 2022, 29 Juli 2022 dan 5 Agustus 2022. Sebelum melakukan kegiatan diskusi, anak-anak dibagi menjadi 14 kelompok sesuai tingkatan kelas di SD dan masing-masing kelompok terdapat 2 pengajar yaitu dari tim KKN UNS dan pemuda Desa Pendem. Kegiatan diskusi diawali dengan penjelasan materi dan dilanjutkan tanya

jawab. Setelah materi selesai didiskusikan, dilanjutkan dengan diskusi mengenai PR yang diberikan sekolah. Selama kegiatan diskusi materi maupun PR, anak-anak terlihat sangat antusias, anak-anak aktif menjawab pertanyaan yang dilontarkan pengajar ketika berdiskusi. Selain itu, anak-anak terbantu menyelesaikan PR nya.



**Gambar 1. Kegiatan Diskusi dengan Anak-anak**

Setelah berlangsungnya kegiatan diskusi, dilakukan *ice breaking* seperti menyanyi yel-yel dan tepuk bersama. Melalui *ice breaking* ini, anak-anak menjadi senang dan *fresh* kembali sehingga mampu meningkatkan semangat belajar anak. Pada tanggal 12 Agustus 2022, dilaksanakan kegiatan tambahan LCC (Lomba Cerdas Cermat), yang diikuti siswa SD kelas IV, V dan VI. Melalui kegiatan ini, pengetahuan anak bertambah serta dapat melatih otaknya untuk berpikir cepat dalam menyelesaikan permasalahan.



**Gambar 2. Foto Bersama Program Pendem Belajar**

Tahap ketiga adalah evaluasi dan *monitoring* program Pendem Belajar. Untuk dapat mengetahui tingkatan motivasi belajar anak, dilakukan *monitoring* menggunakan data terkait jumlah presensi anak dengan jumlah keaktifan anak yang melakukan tanya jawab pada setiap pertemuan pembelajaran. Perolehan tingkat keaktifan anak selama mengikuti Pendem Belajar terlihat sebagai berikut:



**Gambar 3. Grafik Keaktifan Anak Selama Pendem Belajar**

Berdasarkan grafik tersebut, pada tanggal 15 Juli 2022 terdapat  $\frac{18}{43} = 0.41 = 41\%$  anak aktif pada program Pendem Belajar. Lalu, tanggal 22 Juli 2022 terdapat peningkatan yaitu  $\frac{24}{45} = 0.53 = 53\%$  anak aktif pada program Pendem Belajar. Selanjutnya tanggal 29 Juli 2022 terdapat penurunan yaitu  $\frac{18}{43} = 0.51 = 51\%$  anak aktif pada program Pendem Belajar dan pada tanggal 5 Agustus 2022, terdapat  $\frac{27}{50} = 0.54 = 54\%$  anak aktif pada program Pendem Belajar. Oleh karena itu, terdapat peningkatan keaktifan anak dalam mengikuti program Pendem Belajar dengan metode diskusi interaktif.

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Program Pendem Belajar dalam rangka meningkatkan motivasi belajar anak-anak Desa Pendem dengan metode diskusi secara interaktif dapat berjalan dengan baik dan lancar. Selain itu, motivasi belajar anak juga semakin meningkat, yang dibuktikan dengan antusias dan keaktifan anak semakin baik dalam mengikuti pembelajaran. Adapun saran yang dapat disampaikan setelah pelaksanaan kegiatan ini khususnya kepada pemuda atau Karang Taruna Desa Pendem agar dapat meneruskan kegiatan ini serta meningkatkan kualitas pembelajaran dalam Pendem Belajar, sehingga anak-anak Desa Pendem menjadi lebih baik kualitas sumber daya manusianya.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada UPKKN LPPM Universitas Sebelas Maret (UNS) yang telah memfasilitasi pelaksanaan kegiatan KKN periode Juli-Agustus 2022. Selain itu, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pemuda dan perangkat Desa Pendem yang sudah mendukung dan membantu pelaksanaan program Pendem Belajar ini.

### **REFERENSI**

- Anggraini, I.A., Desti Utami, W., Rahma, S.B. 2020. *Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata*. Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan, Vol.2 Issue 1. Url: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>.
- Ermis, N. 2015. *Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru*. Jurnal SOROT, Vol.10 Issue 2.

*Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. Url: <https://kbbi.web.id/ajar> (22 Januari 2023).

Lubis, M.S. 2021. *Belajar dan Mengajar sebagai Proses Pendidikan yang Berkemajuan*. Jurnal Literasiologi, Vol.5 Hal.95-105.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.