

PELATIHAN PENGGUNAAN *SOFTWARE AUDACITY* SEBAGAI MEDIA PENGEMAS MATERI AJAR YANG MENARIK

Rina Mirdayanti¹, Mery Silviana², Lindawati³, Wiwin Apriani⁴, Fitri Yunina⁵

¹Dosen Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Abulyatama

²Dosen Program Studi Teknik Sipil Universitas Almuslim

³Dosen Program Studi Teknik Mesin Universitas Abulyatama

⁴Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Almuslim

⁵Dosen Program Studi Akuntansi Universitas Muhammadiyah

Email: rinamirda6@gmail.com, merysilviana85@gmail.com,

lindawati203@gmail.com, wiwina10@gmail.com, fitriyuninamarzuki@gmail.com

ABSTRAK

Pembatasan tatap muka pada siswa sekolah dasar dimasa pandemi memaksa para pengajar mempunyai ide kreatif dan inovatif dalam melakukan pembelajaran jarak jauh. Tidak seperti pembelajaran untuk siswa menengah pertama atau menengah atas yang lebih memahami pelajaran menggunakan metode yang lebih sederhana, siswa sekolah dasar perlu metode yang lebih detil dalam pembelajaran. *Audacity* merupakan suatu aplikasi dengan teknik *script writing* dan *voice recording* yang dirasakan akan membantu siswa sekolah dasar dalam memahami pelajaran jarak jauh. Pelatihan penerapan media pembelajaran yang menarik dan inovatif dengan penggunaan aplikasi *audacity* di SD Negeri 44 Banda Aceh bertujuan untuk membantu guru-guru SD Negeri 44 Banda Aceh dalam penggunaan media pembelajaran yang menarik dan inovatif berbasis *software* dengan teknik *script writing* dan *voice recording*, sehingga dapat menghasilkan bahan ajar yang efektif dan mudah dipahami oleh siswa.

Kata Kunci: *Aplikasi audacity, media pembelajaran, script writing, voice recording*

ABSTRACT

Face-to-face restrictions on elementary school students during the pandemic force teachers to have creative and innovative ideas in conducting distance learning. Unlike learning for junior or senior high school students who have better understanding of lessons using simpler methods, elementary school students need more detailed methods of learning. Audacity is an application with script writing and voice recording techniques that are able to help elementary school students develop better understanding in distance lessons. Training on the application of interesting and innovative learning media using the Audacity application at SD Negeri 44 Banda Aceh aims to assist teachers at SD Negeri 44 Banda Aceh in using interesting and innovative software-based learning media with script writing and voice recording techniques, so that they can produce effective teaching materials that can be easily understood by students.

Key Words: *Audacity application, learning media, script writing, voice recording*

PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan pada masa revolusi industri semakin berkembang dalam berbagai bidang, salah satunya bidang pendidikan. Pendidikan adalah suatu acuan

yang menjadi ukuran bagi perkembangan serta kemajuan terhadap ilmu pengetahuan berbasis teknologi (Nurhayati., Novianti, 2020). Perkembangan ilmu pengetahuan berbasis teknologi semakin pesat, sehingga dibutuhkan penanganan yang tepat untuk menghasilkan sumber daya yang unggul dan berkompeten. Pendidikan menjadi modal utama dalam menghasilkan sumberdaya berkualitas dan berkompeten dibidangnya. Sehingga, adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya teknologi informasi berpengaruh terhadap penyusunan dan strategi pembelajaran, serta membantu pendidik untuk memanfaatkannya sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran.

Seorang pendidik harus memiliki kompetensi yang unggul dalam melaksanakan proses pembelajaran. Adapun kompetensi yang harus dimiliki seorang pendidik, yaitu mengembangkan kurikulum, menyelenggarakan kegiatan pembelajaran, mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri. Maka, untuk memenuhi kompetensi tersebut, para pendidik dituntut untuk menyusun bahan ajar yang menarik dan inovatif (dalam bentuk cetak maupun non cetak) sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan teknologi informasi. Bahan ajar merupakan bagian penting dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah, sehingga pendidik lebih mudah melaksanakan pembelajaran dan peserta didik lebih mudah dan terbantu dalam proses pembelajaran. Bahan ajar memiliki fungsi strategis dalam pembelajaran, karena dapat membantu pendidik dan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, sehingga pendidik tidak terlalu banyak menyajikan materi dan sebagian waktunya dapat digunakan untuk membimbing belajar peserta didik. Selain itu, adanya bahan ajar yang efektif dapat membantu peserta didik lebih mandiri dalam belajar dan tidak tergantung oleh pendidik.

Tuntutan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (ICT) dalam pembelajaran semakin besar setelah lahirnya kurikulum 2013 yang menuntut adanya pengintegrasian ICT ke dalam pembelajaran. Pemanfaatan ICT dalam pembelajaran sudah dilaksanakan secara luas, baik dalam pembuatan bahan ajar maupun media pembelajaran. Penggunaan ICT dalam mengembangkan bahan ajar menghasilkan bahan ajar yang lebih interaktif dan efektif. Sehingga, adanya ICT memudahkan proses pembelajaran dan sangat efektif diterapkan dimasa pandemi covid-19, dimana proses pembelajaran

dilakukan secara daring (dalam jaringan). Maka, perlu adanya media yang dapat digunakan untuk membuat materi ajar lebih menarik dan inovatif serta mudah dipahami peserta didik. Adapun kegiatan pengabdian masyarakat ini akan membuat pelatihan penerapan media pembelajaran yang menarik dan inovatif dengan teknik *script writing* dan *voice recording* menggunakan *software audacity* di SD Negeri 44 Banda Aceh.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di SD Negeri 44 Banda Aceh dan melibatkan semua guru SD Negeri 44 Banda Aceh, karena berhubungan dengan membuat media pembelajaran yang menarik dan inovatif selama proses pembelajaran daring dimasa pandemi Covid-19. Hal ini bertujuan agar guru dapat membuat materi ajar yang menarik dan inovatif, sehingga dapat menjelaskan materi secara langsung kepada siswa menggunakan media berbasis *software*. Adapun pengenalan media pembelajaran pada kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu pada teknik *script writing* dan *voice recording* menggunakan *Software Audacity*.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu: 1) tahap persiapan, pada tahap ini tim PKM melakukan diskusi dengan pihak SD Negeri 44 Banda Aceh dalam hal ini wakil kurikulum dan kepala sekolah untuk mencari permasalahan apa saja yang dihadapi guru di sekolah yang menjadi target pelatihan dalam meningkatkan kemampuan guru membuat media pembelajaran yang menarik dan inovatif berbais *software*; 2) tahap pelaksanaan kegiatan pengabdian, pada tahap ini tim PKM melakukan pelatihan membuat media pembelajaran yang menarik dan inovatif dengan teknik *script writing* dan *voice recording* menggunakan *software audacity*. Lalu, memasukkan hasilnya ke dalam PPT bersuara, *zoom*, dan *google class room*. Selain itu, melakukan simulasi dan uji keterampilan pada peserta pelatihan yang berjumlah 20 orang guru; dan 3) tahap evaluasi, pada tahap ini dilakukan evaluasi atas hasil yang telah dicapai peserta pelatihan melalui pengisian kuisioner. Masukan dan perbaikan lebih lanjut dapat dilakukan pada tahapan ini. Lalu, evaluasi diberikan dengan mengumpulkan hasil yang telah dibuat selama kegiatan pelatihan membuat bahan ajar yang menarik dengan *software audacity* dan memasukkan hasilnya ke dalam PPT bersuara, *zoom*, dan *google class room*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di SD Negeri 44 Kota Banda Aceh pada tanggal 23-24 April 2021 dan diikuti oleh 20 orang guru. Kegiatan ini memfokuskan pada pelatihan penerapan media pembelajaran yang menarik dan inovatif dengan teknik *script writing* dan *voice recording*. Kegiatan pelatihan ini dibuka oleh Kepala SD Negeri 44 Banda Aceh. Selanjutnya, penyampaian materi tentang bagaimana membuat media pembelajaran yang menarik dan inovatif menggunakan *software audacity* dengan teknik *script writing* dan *voice recording*. Lalu, mengarahkan peserta untuk mengoperasikan langsung *software audacity* pada komputer setiap peserta dan latihan membuat bahan ajar yang menarik dan inovatif berdasarkan instruksi pemateri.

Dari hasil pelatihan terlihat bahwa guru sudah mampu membuat bahan ajar menggunakan aplikasi *audacity*. Peserta telah dapat memasukkan rekaman suaranya pada bahan ajar sehingga memudahkan siswa memahami materi, seperti yang biasanya diajarkan di kelas. Selain itu, teknik penulisan *skrip* pembelajaran juga sangat bermanfaat bagi siswa karena guru dapat membuat materi secara teratur sesuai urutannya. Peserta yaitu para guru sangat antusias karena melalui aplikasi ini mereka dapat membuat materi yang biasa dilakukan di kelas karena adanya rekaman suara guru.



Antusias Guru dalam Membuat Media Pembelajaran dengan Aplikasi *Audacity*

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa pelatihan penerapan media pembelajaran yang menarik dan inovatif dengan teknik *script writing* dan *voice recording* di SD Negeri 44 Banda Aceh bertujuan untuk membantu guru-guru SD Negeri 44 Banda Aceh dalam penggunaan media pembelajaran yang menarik dan inovatif berbasis *software* dengan teknik *script writing*

dan *voice recording* menggunakan aplikasi *audacity*, sehingga dapat menghasilkan bahan ajar yang efektif dan mudah dipahami oleh siswa. Selanjutnya mengarahkan guru-guru agar mampu memasukkan hasil yang telah dibuat berupa bahan ajar menggunakan aplikasi *audacity* ke dalam PPT bersuara, *zoom* dan media pembelajaran daring lainnya, seperti *google meet* dan *google class room*.

Adapun saran yang dapat disampaikan setelah selesainya kegiatan ini adalah pelatihan yang dapat mengembangkan kreativitas guru dalam membuat bahan ajar yang menarik dirasakan sangat berguna. Oleh karena itu, pelatihan sejenis diharapkan dapat dilakukan untuk guru-guru sekolah, sehingga siswa dapat belajar dengan lebih menarik dan cepat memahaminya, serta mengembangkan kreativitas guru.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Kepala SD Negeri 44 Banda Aceh yang telah memberikan izin dan mendukung terlaksana sepenuhnya kegiatan ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada dewan guru yang telah menyediakan dan mempersiapkan tempat serta mengikuti pelatihan *software audacity* yang dilaksanakan 2 hari mulai dari pengenalan *software* hingga pengaplikasiannya dalam bahan ajar.

REFERENSI

- Slameto. 1991. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhayati., Novianti. 2020. *Pengaruh SPSS Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Statistika Deskriptif*. Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Vol. 9 No. 1 Hal. 101-107.