

## **ANALISIS PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI DAN KEAKTIFAN MAHASISWA TERHADAP PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN SESUAI SAK (KASUS PADA MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI UBSI)**

**Wawan Haryanto**

Program Studi Sistem Informasi UBSI

[Wawan.who@bsi.ac.id](mailto:Wawan.who@bsi.ac.id)

### **ABSTRACT**

*Hasil kesimpulan penelitian pengaruh pemahaman akuntansi dan keaktifan mahasiswa secara simultan terhadap penyusunan laporan keuangan sesuai standar akuntansi keuangan diperoleh hasil signifikan sebesar 0,000 berarti nilai sig lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Pemahaman akuntansi dan keaktifan mahasiswa secara simultan berpengaruh terhadap penyusunan laporan keuangan sesuai standar akuntansi keuangan. Sedangkan pengaruh pemahaman akuntansi secara parsial terhadap penyusunan laporan keuangan sesuai standar akuntansi keuangan menunjukkan bahwa secara parsial pemahaman akuntansi sangat berpengaruh signifikan terhadap pemahaman penyusunan laporan keuangan, dengan nilai signifikan sebesar 0,000 berarti nilai sig lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Sedangkan untuk keaktifan mahasiswa tidak berpengaruh terhadap Standar Akuntansi Keuangan hasil signifikan sebesar 0,749 berarti nilai sig lebih besar dari 0,05 ( $0,749 > 0,05$ ). Dari tabel diatas dapat disimpulkan  $R^2$  sebesar 0,498 ini menunjukkan bahwa pada penyusunan laporan keuangan sesuai standar akuntansi dipengaruhi pemahaman akuntansi dan keaktifan mahasiswa. Sisanya tidak masuk penelitian.*

**Kata Kunci:** *Pemahaman Akuntansi, Keaktifan Mahasiswa dan Standar Akuntansi Keuangan.*

### **PENDAHULUAN**

Perkembangan ilmu akuntansi sangat penting untuk perusahaan mengetahui arus lintas keuangan Perusahaan dalam mengambil keputusan entity. Peran pendidikan memberikan kemampuan dan meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap akuntansi dan mampu memberikan ketrampilalan secara teknik serta biasa menghadapi perkembangan jaman serta kemajuan perusahaan. Kebijakan pemerintah untuk mendukung pembangunan ekonomi adalah melalui pendidikan tinggi, yang bertujuan untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam menghadapi globalisasi disegala Bidang Ekonomi Sosial Budaya. Akuntansi sebagai pemberian suatu data informasi untuk pengambilan keputusan.

Menurut Mulyadi dan Kanaka Surya dan Hananto (2015:34). Ada dua tanggung jawab yang harus dipikul oleh akuntan publik dalam menjalankan pekerjaan profesionalnya, yaitu pertama, menjaga kerahasiaan informasi yang diperoleh dalam melaksanakan tugasnya. Informasi yang diperoleh oleh akuntan publik selama ia menjalankan pekerjaannya tidak boleh diungkapkan oleh ketiga kecuali atas izin kliennya.

Akuntansi adalah sebuah proses bisnis bagi entitas menurut Tanujaya et, al (2012:4) menyatakan bahwa akuntansi menghasilkan informasi-informasi yang menjelaskan kinerja keuangan suatu entitas dalam suatu periode, kondisi keuangan dan pada tanggal tertentu, kemampuan dibidang akuntansi dapat ditempuh dengan jalur pendidikan perguruan tinggi yang mengajarkan akuntansi di program studi Akuntansi.

Bahasa Kamus di Indonesia (Poerwadarminta: 2016) Pengertian pandai dan mengerti benar, sedangkan pemahami adalah proses, cara perbuatan memahami atau memahamkan. Penelitian menyimpulkan bahwa setiap mahasiswa harus mempunyai kemampuan di bidang keahlian masing-masing, dengan mempunyai keahlian harus bisa memahami yang dikerjakan dan keahlian di bangku kuliah.

Menurut Penelitian akuntansi alat untuk membuktikan bawah proses keuangan perusahaan agar lebih jelas dengan bantuan laporan keuangan dan bisa memberikan keputusan keuangan perusahaan Menurut FASB: Akuntansi adakah kegiatan jasa yang berfungsi menyediakan informasi yang kuantitatif yang kemudian digunakan untuk pengambilan keputusan ekonomi. Penelitian Terdahulu Pengaruh Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Keputusan Memilih Jurusan Ekonomi dan Perbankan Syariah (Angrum Pratiwi 2019) hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa memilih jurusan/ program studi syariah. Penelitian (Rita 2016) dengan Judul Kecerdasan Emosional Interlektual dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman International Financial Reporting Standard hasil penelitian positif dan signifikan ini mengindikasikan bahwa semakin baik kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual dan kecerdasan spiritual pada mahasiswa akan berdampak semakin menurun juga pemahaman IFRS.

Berdasarkan berbagai penelitian terdahulu peneliti mengambil judul Analisis Pengaruh Pemahaman Akuntansi dan Keaktifan Mahasiswa Terhadap Penyusunan Laporan Keuangan Sesuai SAK Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi UBSI.

### **METODE PENELITIAN**

Penelitian adalah metode kuantitatif dengan populasi dan sample sebanyak 30 mahasiswa Universitas Bina Sarana Informatika Jurusan Sistem Informasi Akuntansi Semester V. Analisis data dilakukan dengan bantuan program komputer yaitu SPSS. Di mana alat regresi linier berganda. Rumus regresi yang digunakan adalah:

$$Y: a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$$

Keterangan

- Y : Penyusunan laporan keuangan sesuai standar akuntansi keuangan
- a : Konstanta
- X1 : Pemahaman Akuntansi
- X2 : Keaktifan Mahasiswa
- b1 : Koefisien Regresi Berganda
- b2 : Koefisien Regresi Berganda
- e : Standar Error

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil uji F (Simultan) merupakan proses perhitungan secara serempak terkait dengan variabel Dependen dan Independen, jika hasil di nilai sig lebih kecil dari 0,05.

**Tabel 1 Uji F**

**ANOVA<sup>a</sup>**

	Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	18.531	2	9.265	13.400	.000 <sup>b</sup>
	Residual	18.669	27	.691		
	Total	37.200	29			

a. Dependent Variable: standar akuntansi keuangan

b. Predictors: (Constant), keaktifan mahasiswa, Pemahaman Akuntansi

Berdasarkan tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa nilai signifikan 0,000 berarti nilai sig lebih kecil dari 0,05 (0,000 < 0,05). Maka dalam hal ini H<sub>a</sub> diterima.

### **Hasil Uji T (Parsial)**

Uji t digunakan untuk mengetahui berbagai variabel secara parsial nilai standar untuk nilai t signifikan sebesar yaitu 0,05.

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	.379	.892		.425	.674
Pemahaman Akuntansi	.836	.162	.709	5.174	.000
keaktifan mahasiswa	-.063	.195	-.044	-.324	.749

a. Dependent Variable: standar akuntansi keuangan

Berdasarkan hasil tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai signifikansi variabel pemahaman akuntansi (X1) sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05, sedangkan keaktifan mahasiswa (X2) sebesar 0,749 lebih besar dari 0,05 tidak pengaruh terhadap keaktifan mahasiswa.

Mode persamaan regresi linier berganda adalah sebesar berikut Y: 0,379+0,836-063, dari persamaan regresi besar 0,379.

**Hasil uji determinasi (R<sup>2</sup>)**

Analisis R determinasi dalam regresi linear berganda untuk mengetahui prestase secara serentak terhadap variabel dependen.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.706 <sup>a</sup>	.498	.461	.832

a. Predictors: (Constant), keaktifan mahasiswa, Pemahaman Akuntansi

Dari tabel di atas dapat disimpulkan R<sup>2</sup> sebesar 0,498 ini menunjukkan bawah pada penyusunan laporan keuangan sesuai standar akuntansi dipengaruhi pemahaman akuntansi dan keaktifan mahasiswa. Sisanya tidak masuk penelitian,

**PENUTUP**

**Simpulan**

Hasil kesimpulan penelitian pengaruh pemahaman akuntansi dan keaktifan mahasiswa secara simultan terhadap penyusunan laporan keuangan sesuai standar akuntansi keuangan diperoleh hasil signifikan sebesar 0,000 berarti nilai sig lebih kecil dari 0,05 (0,000 < 0,05). Pemahaman akuntansi dan keaktifan mahasiswa secara simultan berpengaruh terhadap penyusunan laporan keuangan sesuai standar akuntansi keuangan. Sedangkan pengaruh pemahaman akuntansi secara parsial terhadap penyusunan laporan keuangan sesuai standar akuntansi keuangan menunjukkan bahwa secara parsial pemahaman akuntansi sangat berpengaruh signifikan terhadap pemahaman penyusunan laporan keuangan, dengan nilai signifikan sebesar 0,000 berarti nilai sig lebih kecil dari 0,05 (0,000 < 0,05). Sedangkan untuk keaktifan mahasiswa tidak pengaruh terhadap Standar Akuntansi Keuangan hasil signifikan sebesar 0,749 berarti nilai sig lebih besar dari 0,05 > (0,749) Dari tabel di atas dapat disimpulkan R<sup>2</sup> sebesar 0,498 ini menunjukkan bawah pada penyusunan laporan keuangan sesuai standar akuntansi dipengaruhi pemahaman akuntansi dan keaktifan mahasiswa. Sisanya tidak masuk penelitian,

**Saran**

1. Sebaiknya dilakukan Penelitian ditambah variabel agar bisa valid datanya.
2. Keterbatasan Waktu sample yang penelitian Cuma 30 sample
3. Semoga dapat digunakan untuk memberikan pemahaman mahasiswa tentang akuntansi

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Ferra Pujiyanti. 2015. *Dasar Akuntansi*. Lembar Pustaka Indonesia.
- Hery. 2016. *Analisis Laporan Keuangan*. PT Grasindo Jakarta.
- Harkadri, Fitra. 2019. *Analisa Neraca dan Laporan Realisasi Anggaran Pemerintah Daerah*. CV. IRDH Malang.
- Heruddin dkk. 2021. *Pengantar Akuntansi*. Depublisher Yogyakarta.
- Leni Sulistiyowati. 2010. *Panduan Praktis Memahami Laporan Keuangan PT Elex Media Komputindo Kelompok*. Gramedia Jakarta.
- Nia Yuniarsih. 2018. *Akuntansi Keuangan Menengah*, CV Jakad Publishing.
- Maria Natalia. 2014. *Pangantar Teori Komunikasi Analisa, Edisi 3 Salemaba Humika*. Jakarta.
- Sartono. 2016. *Pengantar Akuntansi*. CV. HWC Grup Jakarta.
- Sochib. 2018. *Pengantar Akuntansi 1 Edisi 3*. Depublisher Yogyakarta.
- Mulyadi dan Kanaka Puradireja. 2015. *Auditing. Buku satu*. Jakarta: Salemba Empat.
- Yayah Pudih Shatu. 2016. *Kuasai Detil Akuntansi Laba & Rugi*. Pustaka Ilmu Semesta.