

**UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU MELALUI WORKSHOP
PENGENALAN PENTINGNYA PENERAPAN TEKNOLOGI
DALAM PENDIDIKAN DI SMA NEGERI 1 MEULABOH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

T. Kamarisal

SMA Negeri 1 Meulaboh Aceh Barat
risal.tms@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kinerja guru SMA Negeri 1 Meulaboh Tahun Pelajaran 2020/2021 setelah lakukannya workshop mengenai pengenalan pentingnya penerapan teknologi dalam pendidikan. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat. Subjek penelitian tindakan sekolah ini adalah guru SMA Negeri 1 Meulaboh Tahun Pelajaran 2020/2021 dengan jumlah guru sebanyak 42 orang. Jumlah guru laki-laki adalah sebanyak 9 orang dan guru perempuan sebanyak 33 orang. Penelitian tindakan sekolah ini dilaksanakan pada tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian tindakan sekolah ini dilaksanakan dalam kurun waktu 3 bulan yaitu dari bulan februari sampai dengan April 2021 pada semester genap. Data yang diperoleh berasal dari guru SMA Negeri 1 Meulaboh Tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian ini adalah penelitian tindakan sekolah yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melaksanakan supervisi terhadap guru atau melakukan kunjungan kelas, melakukan penilian terhadap persiapan guru dalam pembelajaran dengan menggunakan kemajuan teknologi dan melakukan penilian terhadap tanggung jawab guru. Alat pengumpulan data yaitu melalui daftar penilaian supervisi, daftar pembinaan guru dan daftar wawancara guru. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan cara observasi dan refleksi melalui pengamatan terhadap pemahaman dan peningkatan kinerja guru. Prosedur penelitian terdiri dari pra penelitian, perencanaan siklus satu, pelaksanaan tindakan siklus satu, pengamatan siklus satu, refleksi siklus satu, perencanaan siklus dua, pelaksanaan tindakan siklus dua, pengamatan siklus dua dan refleksi siklus dua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan persentase pemahaman dan kinerja guru dari 60.00% pada siklus I meningkat menjadi 88.00% pada siklus II. Melalui workshop pengenalan pentingnya penerapan teknologi dalam pendidikan dapat meningkatkan kinerja guru SMA Negeri 1 Meulaboh Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata kunci: Workshop, Kinerja, Guru dan Teknologi.

PENDAHULUAN

Teknologi adalah cara melakukan sesuatu untuk memenuhi kebutuhan manusia dengan bantuan alat dan akal sehingga seakan-akan memperpanjang, memperkuat, atau membuat lebih ampuh anggota tubuh, panca indera, dan otak manusia. Berbagai hambatan ilmiah dapat diatasi, begitu pula kesulitan-kesulitan dapat ditanggulangi. Teknologi dapat memberikan banyak pilihan dalam memenuhi berbagai aspek kebutuhan hidup manusia. Dengan kata lain, dilihat dari aspek material merupakan prestasi yang telah dicapai oleh peradaban manusia saat ini. Kemajuan tersebut telah memungkinkan manusia menikmati suatu gaya hidup yang penuh kemilau. Selama ini proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru SMA Negeri 1 Meulaboh Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah masih belum menggunakan kemajuan ilmu teknologi.

Selama ini hambatan yang dihadapi oleh guru SMA Negeri 1 Meulaboh Tahun Pelajaran 2020/2021 dalam pembelajaran dengan menggunakan kemajuan teknologi adalah masih kurangnya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SMA Negeri 1 Meulaboh Tahun Pelajaran 2020/2021 terhadap produk teknologi seperti komputer infokom dan lain sebagainya. Selain itu, kurangnya pemahaman guru mengenai pentingnya kemajuan ilmu teknologi dalam mendukung peningkatan kinerja guru juga membuat guru kurang memiliki untuk menggunakan produk teknologi yang sudah ada

di sekolah. Hal ini dikarenakan masih kurangnya pemahaman pengaplikasian alat teknologi tersebut. Sehingga guru mempunyai keengganan dalam menggunakannya. Dalam hal ini, peneliti merupakan kepala sekolah di SMA Negeri 1 Meulaboh Tahun Pelajaran 2020/2021 ingin melakukan *workshop* pengenalan pentingnya penerapan teknologi dalam pendidikan kepada para guru untuk agar guru memiliki pengetahuan yang lebih mengenai ilmu pengetahuan dan teknologi peranannya dalam meningkatkan kinerja guru dalam pembelajaran menjadi lebih optimal.

Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti ingin melakukan penelitian tindakan sekolah (PTS) mengenai “Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Melalui *Workshop* Pengenalan Pentingnya Penerapan Teknologi dalam Pendidikan di SMA Negeri 1 Meulaboh Tahun Pelajaran 2020/2021”.

METODE PENELITIAN

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Meulaboh Tahun Pelajaran 2020/2021 Kabupaten Aceh Barat. Subjek penelitian tindakan sekolah ini adalah guru SMA Negeri 1 Meulaboh Tahun Pelajaran 2020/2021 dengan jumlah guru sebanyak 42 orang. Jumlah guru laki-laki adalah sebanyak 9 orang dan guru perempuan sebanyak 33 orang. Penelitian tindakan sekolah ini dilaksanakan pada tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian tindakan sekolah ini dilaksanakan dalam kurun waktu 3 bulan yaitu dari bulan Februari sampai dengan April 2021 pada semester genap.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Selama ini hambatan yang dihadapi oleh guru SMA Negeri 1 Meulaboh Tahun Pelajaran 2020/2021 dalam pembelajaran dengan menggunakan kemajuan teknologi adalah masih kurangnya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SMA Negeri 1 Meulaboh Tahun Pelajaran 2020/2021 terhadap produk teknologi seperti komputer infokom dan lain sebagainya. Selain itu, kurangnya pemahaman guru mengenai pentingnya kemajuan ilmu teknologi dalam mendukung peningkatan kinerja guru juga membuat guru kurang memiliki untuk menggunakan produk teknologi yang sudah ada di sekolah. Hal ini dikarenakan masih kurangnya pemahaman pengaplikasian alat teknologi tersebut. Sehingga guru mempunyai keengganan dalam menggunakannya. Dalam hal ini, peneliti merupakan kepala sekolah di SMA Negeri 1 Meulaboh Tahun Pelajaran 2020/2021 ingin melakukan *workshop* pengenalan pentingnya penerapan teknologi dalam pendidikan kepada para guru untuk agar guru memiliki pengetahuan yang lebih mengenai ilmu pengetahuan dan teknologi peranannya dalam meningkatkan kinerja guru dalam pembelajaran menjadi lebih optimal.

Pada siklus I, hasil dari *workshop* yang telah dilaksanakan pada tanggal 11 Februari 2021 dan 18 Februari 2021. Hasil pengamatan dari pemahaman dan peningkatan kinerja guru dalam proses pembelajaran, terlihat bahwa kedisiplinan guru dalam mengikuti *workshop* pengenalan pentingnya penerapan teknologi dalam pendidikan pada kategori cukup. Hal ini terlihat dari ketepatan waktu kehadiran guru dalam menghadiri *workshop* yang diselenggarakan di sekolah SMA Negeri 1 Meulaboh Tahun Pelajaran 2020/2021. Kesiapan pengetahuan guru pada bidang teknologi berada pada kategori cukup. Hal ini berdasarkan tanya jawab yang dilakukan oleh peneliti setelah *workshop* telah dilaksanakan dalam satu siklus. Kesiapan guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan alat dari hasil teknologi berada dalam kategori cukup. Hal ini terlihat dari pengaplikasian yang dilakukan oleh guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan alat dari hasil teknologi seperti komputer.

Ketanggapan terhadap pengenalan teknologi berada dalam kategori cukup. Hal ini terlihat dari kemampuan guru dalam menyerap menanggapi dan menyerap informasi yang disampaikan oleh peneliti. Tanggungjawab guru berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat dari penerapan ilmu yang telah di dapat ke dalam pembelajaran. Peningkatan pemahaman dan kinerja guru pada siklus I memiliki persentase sebesar 60.00%.

Pada siklus II, hasil dari *workshop* yang telah dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2021 dan 07 Maret 2021. hasil dari *workshop* yang telah dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan pemahaman dan kinerja guru dalam proses pembelajaran. Hasil pengamatan dari pemahaman dan peningkatan kinerja guru dalam dalam proses pembelajaran dapat terlihat bahwa kedisiplinan guru dalam mengikuti *workshop* berada pada kategori sangat baik. Hal ini terlihat dari ketepatan waktu kehadiran guru dalam dalam menghadiri *workshop* yang diselenggarakan di sekolah SMA Negeri 1 Meulaboh Tahun Pelajaran 2020/2021 mengalami peningkatan dari kategori cukup menjadi baik pada siklus II. Para guru terlihat sangat antusias dalam mnegikuti *workshop*. Pengetahuan guru pada bidang teknologi berada pada kategori baik. Hal ini berdasarkan keaktifan guru dalam taya jawab yang dilakukan oleh peneliti setelah *workshop* telah dilaksanakan dalam dua siklus. Kesiapan guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan alat dari hasil teknologi berada dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari pengaplikasian yang dilakukan oleh guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan alat dari hasil teknologi seperti komputer mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan siklus I. Ketanggapan terhadap pengenalan teknologi berada dalam kategori sangat baik. Hal ini terlihat dari kemampuan guru dalam menyerap menanggapi dan menyerap informasi yang disampaikan oleh peneliti telah mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan siklus I. Tanggungjawab guru berada pada kategori baik. Hal ini terlihat dari penerapan ilmu yang telah di dapat ke dalam pembelajaran telah mengalami peningkatan jika dibandingkn dengan siklus I. peningkatan kinerja guru pada siklus I memiliki persentase sebesar 88.00%.

Pembahasan

Pada siklus I, hasil pengamatan dari pemahaman dan peningkatan kinerja guru dalam dalam proses pembelajaran dapat lihat pada memilki persentase sebesar 60.00%. Pada siklus II, hasil pengamatan dari pemahaman dan peningkatan kinerja guru dalam dalam proses pembelajaran telah mengalami peningkatan yaitu dari 60.00% pada siklus I meningkat menjadi 88.00% pada siklus II. Hal ini menandakan bahwa kegiatan *workshop* pengenalan pentingnya teknologi dalam pendiddikan telah mampu meningkatkan kinerja guru dalam pembelajaran. Hasil perbandingan persentase pemahaman dan peningkatan kinerja guru dalam dalam proses pembelajaran dapat dilihat, telah terjadi peningkatan persentase pemahaman dan peningkatan kinerja guru dalam proses pembelajaran mbelajaran. Siklus I, persentase peningkatan pemahaman dan kinerja guru dalam pembelajaran adalah sebesar 60.00% dan meningkat menjadi 88.00% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian tindakan sekolah yang telah dilakukan, secara keseluruhan pelaksanaan *workshop* pengenalan pentingnya penerapan teknologi dalam pendidikan telah mampu meningkatkan pemahaman dan kinerja guru dalam pembelajaran dan telah mencapai indikator yang telah ditetapkan oleh peneliti.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: Melalui workshop pengenalan pentingnya penerapan teknologi dalam pendidikan dapat meningkatkan kinerja guru SMA Negeri 1 Meulaboh Tahun Pelajaran 2020/2021 yang diantaranya adalah:

1. Workshop pengenalan pentingnya penerapan teknologi mempunyai pengaruh positif, yaitu dapat meningkatkan kinerja guru dalam pembelajaran di sekolah, hal ini ditunjukkan dengan antusias guru yang menyatakan bahwa guru tertarik dan berminat dengan *workshop* pengenalan pentingnya penerapan teknologi sehingga mereka menjadi termotivasi untuk pembelajaran kepada siswa.
2. Workshop pengenalan pentingnya penerapan teknologi memiliki dampak positif terhadap kinerja guru, hal ini ditunjukkan adanya tanggung jawab dalam pembelajaran/pendidikan dimana guru yang lebih mampu mengajari siswanya yang lebih maksimal.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan saran yang ingin disampaikan adalah:

1. Kepada guru agar dapat meningkatkan kinerjanya menjadi lebih baik seiring dengan kemajuan ilmu teknologi yang semakin maju.
2. Kepada kepala sekolah semoga dapat melakukan kegiatan *workshop* yang lainnya untuk meningkatkan kinerja guru dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- E. Mulyasa, 2000, *Managemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya,
- Ekosusilo, Madyo. 2003. *Supervisi Pengajaran dalam Latar Budaya Jawa*. Sukaharjo: Univet Bantara Press,
- Mulyasa, E. 2006. *Imlementasi Kurikulum2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Nur, M dan Kardi, S. 2000. *Pengajaran Langsung*. Pusdat Sains dan Matematika Sekolah Program Pasca Sarjana. UNESA,
- Sagala, Syaiful. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. ALFABETA,
- Suharsimi Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Suyatno, Sumedi dan Riadi. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Prenada Media Group.