## Jurnal Edukasi Matematika dan Sains

#### PENGARAH

Ketua LPPM Universitas Almuslim

#### PENANGGUNG JAWAB

Dekan FKIP Universitas Almuslim

#### PIMPINAN REDAKSI

Fatimah, S.Pd, M.Si

#### REVIEWER

Prof. Dr. Yusrizal, M.Pd Universitas Syiah Kuala Dr. Achmad Samsudin, M.Pd Universitas Pendidikan Indonesia Dr. Hasanuddin, M.Si Universitas Syiah Kuala Dr. Rini Safitri, M.Si Universitas Syiah Kuala Dr. Moh. Toifur, M.Si Universitas Ahmad Dahlan

Dr. Khairil Anwar, S.Pd., M.Pd.Si Universitas Muhammadiyah Mataram Dr. Nur Ismirawati, M.Pd Universitas Muhammadiyah Pare-Pare

Dr. Abdul Malik, M.Sc. Universitas Almuslim Marnita, M.Pd Universitas Almuslim Nurhasanah Siregar, M.Sc Universitas Graha Nusantara

#### **EDITOR**

Editor In Chief Rahma, M.Pd Universitas Almuslim Managing Editor Nanda Safarati, M.Pd Universitas Almuslim Editorial Board Siti Darmawati, S.Pd., M.Pd Universitas Darussalam Ambon Okimustava, M.Pd.,Si Universitas Ahmad Dahlan Rajo Hasim Lubis Universitas Negeri Medan Rendi Hadian A. Tamagola S.Pd., M.Pd. Universitas Tompotika Luwuk Sharfina, M.Pd Universitas Almuslim

Journal Manager Lissa Zikriana, M.Pd Universitas Almuslim

#### LAYOUT EDITOR

Afdhal Sufahmi, M.Pd

#### **PENERBIT**

Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim

#### ALAMAT REDAKSI

Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP - Universitas Almuslim (Kampus Timur) Jl. Almuslim Matanggumpangdua, Bireuen-Aceh

Email: jemas.umuslim@gmail.com cc fis.umuslim@gmail.com Website: http://www.journal.umuslim.ac.id/index.php/jemas

## PENGANTAR

#### Jurnal Edukasi Matematika dan Sains

Jurnal JEMAS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains) memuat 8 artikel yang diterbitkan pada edisi 3 vol 3 nomor 2 (2022). Artikel diterbitkan pada edisi ini merupakan hasil penelitian dan karya tulis yang dilakukan oleh dosen, mahasiswa, pengawas dan guru SD sampai guru SMA di dalam pendidikan khususnya bidang pendidikan Fisika, Matematika dan Sains. Adapun artikel pada jurnal JEMAS pada edisi 3 vol 3 nomor 2 (2022) ditulis oleh: Ernawati, Rosdiana, Marnita, Nanda Safarati, Arwati, Jailani, Nurul Akmal, Fatimah, Silvia Laeli, Okimustava, Efi Kurniasari, Rauzatul Jannah, M. Taufiq, Rahma, Devi Sulistiawati, Isna Ida Mardiyana dan Sharfina. Berikut salah satu hasil penelitian yang terdapat dalam artikel edisi 3 vol 3 nomor 3 (2022) adalah hasil penelitian Silvia Laeli yang merupakan Mahasiswa Pendidikan Fisika dari Universitas Ahmad Dahlan antara dengan judul "Kajian Model *Problem Based Learning* Berbasis Gamifikasi *Wordwall* Untuk Pembelajaran Fisika Di Masa *New Normal*", Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan inovasi dalam proses Kegiatan Belajar Mengajar dengan menggunakan metode gamifikasi yaitu *Wordwall* pada pembelajaran fisika di masa *new normal*. Penggunaan model PBL yang dipadupadankan dengan gamifikasi *Wordwall* ini tergolong efektif namun harus ada penyesuaian keamampuan dasar dari peserta didik.

Semoga artikel dalam jurnal ini bermanfaat untuk pembaca dan peneliti khusunya. Akhir kata, tim redaksi mengucapkan terima kasih dan menerima segala saran dan kritikan pembaca untuk penyempurnaan jurnal ini selanjutnya.

September 2022

Tim Redaksi

# **DAFTAR ISI**

### Jurnal Edukasi Matematika dan Sains

Penggunaan Model <i>Problem Based Learning</i> Dalam Meningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Di SMP Negeri 2 Tanah Luas  Ernawati
Ernawati
Model Pembelajaran $STEAM$ Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Peusangan
Rosdiana, Marnita dan Nanda Safarati
Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Termbimbing Pada Materi Bilangan Cacah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar
Arwati
Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Pada Materi Cahaya
Jailani
Peningkatan Keterampilan Proses Sains Di Kelas X SMA Negeri 1 Kutablang Melalui Model Pembelajaran CTL Berbasis Video Pembelajaran Pada Materi Usaha Dan Energi
Nurul Akmal, Fatimah dan Sharfina
Kajian Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Gamifikasi <i>Wordwall</i> Untuk Pembelajaran Fisika Di Masa <i>New Normal</i>
Silvia Laeli, Okimustava dan Efi Kurniasari
Pengaruh Penerapan Pendekatan Steam Pada Materi Fluida Statis Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Jangka
Rauzatul Jannah, M. Taufiq dan Rahma73 – 78
Analisis Pengaruh Pendekatan STEAM Guna Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa
Devi Sulistiawati, Isna Ida Mardiyana