

Jurnal Edukasi Matematika dan Sains

PENGARAH

Ketua LPPM Universitas Almuslim

PENANGGUNG JAWAB

Dekan FKIP Universitas Almuslim

PIMPINAN REDAKSI

Fatimah, S.Pd, M.Si

REVIEWER

Prof. Dr. Yusrizal, M.Pd	Universitas Syiah Kuala
Dr. Achmad Samsudin, M.Pd	Universitas Pendidikan Indonesia
Dr. Hasanuddin, M.Si	Universitas Syiah Kuala
Dr. Rini Safitri, M.Si	Universitas Syiah Kuala
Dr. Moh. Toifur, M.Si	Universitas Ahmad Dahlan
Dr. Khairil Anwar, S.Pd.,M.Pd.Si	Universitas Muhammadiyah Mataram
Dr. Nur Ismirawati, M.Pd	Universitas Muhammadiyah Pare-Pare
Dr. Abdul Malik, M.Sc.	Universitas Almuslim
Marnita, M.Pd	Universitas Almuslim
Nurhasanah Siregar, M.Sc	Universitas Graha Nusantara

EDITOR

Editor In Chief	Rahma, M.Pd	Universitas Almuslim
Managing Editor	Nanda Safarati, M.Pd	Universitas Almuslim
Editorial Board	Siti Darmawati, S.Pd.,M.Pd	Universitas Darussalam Ambon
	Okimustava, M.Pd.,Si	Universitas Ahmad Dahlan
	Rajo Hasim Lubis	Universitas Negeri Medan
	Rendi Hadian A. Tamagola S.Pd., M.Pd.	Universitas Tompotika Luwuk
	Sharfina, M.Pd	Universitas Almuslim
Journal Manager	Lissa Zikriana, M.Pd	Universitas Almuslim

LAYOUT EDITOR

Afdhal Sufahmi, M.Pd

PENERBIT

Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Almuslim

ALAMAT REDAKSI

Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP - Universitas Almuslim (Kampus Timur)

Jl. Almuslim Matanggumpangdua, Bireuen-Aceh

Email: jemas.umuslim@gmail.com cc fs.umuslim@gmail.com

Website: <http://www.journal.umuslim.ac.id/index.php/jemas>

PENGANTAR

Jurnal Edukasi Matematika dan Sains

Jurnal JEMAS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains) memuat 8 artikel yang diterbitkan pada edisi 3 vol 1 nomor 1 (2022). Artikel diterbitkan pada edisi ini merupakan hasil penelitian dan karya tulis yang dilakukan oleh dosen, mahasiswa, pengawas dan guru SD sampai guru SMA di dalam pendidikan khususnya bidang pendidikan Fisika, Matematika dan Sains. Adapun artikel pada jurnal JEMAS pada edisi 3 vol 1 nomor 1 (2022) ditulis oleh: Fatimah, M. Taufiq, Nurul Amalida, Idawati, Ainul Mardhiah, Nurhasana, Rahma, Isralidin, EvaYulia, dan Berikut salah satu hasil penelitian yang terdapat dalam artikel edisi 3 vol 1 nomor 1 (2022) adalah hasil penelitian Nurhasana yang merupakan Dosen Pendidikan Fisika dari Universitas Graha Nusantara dengan judul “Pengaruh *Problem Based Learning (Pbl)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida”, Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Problem Based Learning (PBL)* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi fluida. Penelitian ini dilaksanakan di SMA dan subjek penelitian menggunakan dua kelas, yang disebut kelas kontrol (XI IPA-2) yang berjumlah 24 siswa, Hasil dari kemampuan berpikir kritis di kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol ($3,54 > 2,38$), dan hasil uji t-test diperoleh signifikansi lebih tinggi dari $\alpha 0,05$. Hal ini mengindikasikan bahwa adanya pengaruh *Problem Based Learning* terhadap berpikir kritis siswa pada siswa SMA kelas XI dengan materi fluida

Semoga artikel dalam jurnal ini bermanfaat untuk pembaca dan peneliti khususnya. Akhir kata, tim redaksi mengucapkan terima kasih dan menerima segala saran dan kritikan pembaca untuk penyempurnaan jurnal ini selanjutnya.

Maret 2022

Tim Redaksi

DAFTAR ISI

Jurnal Edukasi Matematika dan Sains

Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Melalui Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Kelas IVC SDN 18 Bireuen Nurul Amalida.....	1 -5
Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Adaptasi Makhluk Hidup Melalui Model <i>Discovery</i> Berbasis <i>Outdoor</i> Di Sekolah Dasar Idawati.....	6 - 11
Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMP Negeri 4 Sawang Ainul Mardhiah	12 - 18
Pengaruh <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Nurhasana Siregar	19 - 23
Pembelajaran Berbasis <i>Case Method</i> Melalui Aplikasi Zoom Meeting Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa Fatimah, M. Taufiq	24 - 29
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Organ Gerak Hewan Dan Manusia Melalui <i>Problem Based Learning</i> Pada Siswa Kelas V SD Negeri 12 Bireuen Eva Yulia.....	30 – 32
Implementasi Pendekatan Steam Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Negeri 1 Bireuen Rahma, Isralidin	33 – 37
Meningkatkan Kemampuan Mendeskripsikan Sistem Tata Surya Menggunakan Model Pembelajaran <i>Kooperatif Jigsaw</i> Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 12 Bireuen Eliawati	38 – 41