



Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI MAN 5 Bireuen

¹Mawaddah, ²Nurmina, & ³Alfi Syahrin

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Almuslim, Bireuen, Aceh
email: mawaddah19970@gmail.com, minabahasa1885@gmail.com, & alfisyahrin745@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan melihat kondisi siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis khususnya menulis naskah drama. Adapun judul penelitian ini “Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Drama Siswa Kelas XI MAN 5 Bireuen”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan menulis drama siswa kelas XI MAN 5 Bireuen. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah korelasi. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 5 Bireuen. Sampel yang diambil dalam penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling* dalam bentuk *purposive sampling* dengan jumlah sampel 23 siswa dari kelas XI Agama. Teknik pengumpulan data untuk variabel media audiovisual (x) menggunakan angket, dan menulis naskah drama (y) diperoleh dengan tes. Teknik analisis data di uji dengan uji korelasi dan uji t. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media audiovisual terhadap kemampuan menulis naskah drama. Hasil perhitungan menggambarkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,03 > 1,72$). Dengan demikian, hipotesis yang diajukan terbukti kebenarannya (H_0).

Kata kunci: media audiovisual, naskah drama

Pendahuluan

Menulis merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa. Namun kenyataannya, kemampuan menulis siswa relatif rendah. Berdasarkan hasil observasi saat peneliti melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan wawancara sepiantas dengan guru bidang studi Bahasa Indonesia ditemukan bahwa sebagian besar siswa di MAN 5 Bireuen masih mengalami kesulitan dalam menulis, khususnya menulis

naskah drama. Kesulitan yang dialami oleh siswa dalam menulis adalah kurangnya imajinasi sehingga siswa sulit dalam mengutarakan ide, pikiran maupun perasaan, serta kurang mampu mengembangkan ide secara teratur dan sistematis. Selain itu media untuk menunjang keterampilan menulis naskah drama belum dimanfaatkan secara efektif, bahkan tidak menggunakan media sama sekali sehingga berdampak pada kemampuan menulis siswa.

Adapun permasalahan lainnya yaitu kurangnya bimbingan dari guru dalam hal menulis, guru seringkali meminta siswa untuk mementaskan drama di depan kelas dengan naskah drama sudah disediakan oleh guru, namun tidak pernah secara khusus meminta siswa untuk menulis naskah drama terlebih dahulu yang kemudian naskah itu dipentaskan. Guru sebagai tenaga pendidik profesional harus mampu menguasai dan menerapkan media pembelajaran yang bervariasi dan inovatif serta sesuai dengan segala jenis materi ajar agar proses pembelajaran berjalan dengan efektif dan efisien. Keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran tergantung kepada guru dalam memilih jenis media yang tepat dalam merancang pembelajaran.

Oleh sebab itu, maka diperlukan solusi yang tepat untuk memecahkan masalah tersebut yaitu dengan menggunakan media audiovisual. Karena media audiovisual lebih efektif dalam pembelajaran menulis karena telah mengalami proses mendengar dan melihat secara langsung sehingga dapat membangkitkan imajinasi siswa serta mampu menciptakan naskah drama dengan baik.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan diatas, yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI MAN 5 Bireuen?

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI MAN 5 Bireuen. Hasil Penelitian ini dapat bermanfaat secara teoritis dan secara praktis. Secara teoretis, penelitian ini bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan media audiovisual dan menulis naskah drama. Adapun secara praktis, penelitian ini bermanfaat bagi (1) Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran, khususnya dalam rangka perbaikan kualitas pembelajaran. (2) Guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis naskah drama. (3) Siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan ilmu pengetahuan dan kemampuan siswa dalam menulis naskah drama. (4) Peneliti, sebagai pedoman atau bahan ajar bagi peneliti sebagai mahasiswa calon guru yang kelak akan mengajar di bidang studi bahasa Indonesia.

Metode

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif yaitu data yang diukur dengan menggunakan statistik dalam pengujian hipotesisnya. Hal ini sesuai dengan pendapat Syaodih dalam Rahmatillah (2019:25) yaitu “pendekatan

kuantitatif didasari oleh filsafat positivisme yang menekankan fenomena-fenomena objektif dan dikaji secara kuantitatif”. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasi, yakni suatu pendekatan untuk melihat bentuk hubungan antara variabel-variabel yang diteliti. Penelitian korelasi ini dilakukan dengan cara mencari hubungan antara suatu variabel dengan variabel-variabel yang lain.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang ada di kelas XI MAN 5 Bireuen yang berjumlah 5 kelas paralel dengan jumlah 101 siswa. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Non Probability sampling* dalam bentuk *purposive sampling*. Menurut Sugiyono (2010:122) mengatakan bahwa “ *Non Probability sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang/ kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel”. Sedangkan teknik *purposive sampling* menurut Sugiyono (2010:124) adalah “teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu”. Sampel dalam penelitian ini dilakukan secara acak diambil 1 kelas dari 5 kelas. Jadi, sampel penelitian adalah siswa kelas XI MAN 5 Bireun berjumlah 23 siswa dari kelas XI Agama.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan tes. Angket diberikan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI MAN 5 Bireuen. Angket yang diberikan berisi sejumlah pertanyaan. Angket

diberikan sebelum siswa mengikuti tes menulis naskah drama. Tes ini diberikan untuk mengetahui kemampuan siswa kelas XI MAN 5 Bireuen dalam menulis naskah drama. Tes menulis naskah drama diberikan berupa soal esai sebanyak satu butir soal. Tes ini diberikan setelah siswa kelas XI MAN 5 Bireuen mengisi angket.

Teknik analisis data menggunakan metode statistik dengan mengikuti beberapa tahap yaitu menentukan rentang kelas, banyak kelas, panjang kelas, menghitung nilai rata-rata, varians dan simpangan baku. Kemudian merumuskan uji normalitas data. Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui sebaran distribusi data yang diperoleh berkaitan dengan kenormalan data yang diperoleh dari hasil penelitian. Uji normalitas dilakukan dengan menggunakan rumus chi-kuadrat. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis yaitu uji korelasi dan uji t. Uji korelasi menggunakan rumus *product moment*. Disebut *product moment* karena koefisien korelasinya diperoleh dengan cara mencari hasil perkalian dari moment yang dikalikan. Kemudian menghitung signifikan koefisien korelasi untuk hipotesis penelitian dengan menggunakan rumus uji-t.

Hasil dan Pembahasan

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 29 Februari sampai 10 Maret 2020. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 5 Bireun. Adapun tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk

mengetahui pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI MAN 5 Bireuen. Penelitian ini menggunakan instrument angket dan tes. Pengumpulan data terdiri dari angket untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audiovisual dan tes untuk mengetahui kemampuan menulis naskah drama. Data variabel (x) media audiovisual diperoleh dari hasil perhitungan angket yang terdiri dari 20 butir soal. Sedangkan dari variabel (y) kemampuan menulis naskah drama diperoleh dari hasil tes yang terdiri dari 1 butir soal.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MAN 5 Bireuen didapatkan bahwa kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI MAN 5 Bireuen ternyata berpengaruh positif terhadap penggunaan media audio visual. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai rata-rata media audiovisual (x) yaitu 62,47, nilai rata-rata menulis naskah drama (y) yaitu 69,86.

Selanjutnya, uji normalitas data media audiovisual diperoleh $5,32 < 5,99$, dan uji normalitas data menulis naskah drama yaitu $4,75 < 5,99$. Dengan demikian, data berdistribusi normal. Selanjutnya, untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh variabel x dan y dihitung dengan menggunakan rumus korelasi product moment. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai korelasi $r_{xy} = 0,66$ termasuk pada kategori yang kuat, yang selanjutnya r_{hitung} dibandingkan dengan r_{tabel} . Dari hasil perhitungan terlihat bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,66 > 0,413$), maka H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan

bahwa media audiovisual berpengaruh terhadap kemampuan menulis naskah drama.

Setelah nilai korelasi r_{xy} diperoleh, kemudian menghitung signifikan koefisien korelasi untuk hipotesis penelitian dengan menggunakan rumus uji-t. Untuk mengetahui penerimaan atau penolakan hipotesis maka nilai t_{hitung} selanjutnya dibandingkan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan α 0,05 dengan uji satu pihak kanan dimana $dk=n-2$.

Adapun hasil perhitungan dengan menggunakan t_{tes} telah diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,03. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut selanjutnya dibandingkan dengan t_{tabel} dengan derajat kesalahan 0,05 dengan uji satu pihak dimana $dk = n-2$. Adapun nilai t_{tabel} pada $dk = 23-21$ adalah 1,72. Hasil perhitungan menggambarkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,03 > 1,72$), sehingga dapat disimpulkan bahwa tolak H_0 atau terima H_a jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Oleh karena itu, dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara media audiovisual terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa Kelas XI MAN 5 Bireuen.

Dengan demikian, hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara media audiovisual (x) terhadap menulis naskah drama (y). Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dengan uji korelasi dan uji-t berarti media audio visual memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis naskah drama.

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI MAN 5 Bireuen, diperoleh nilai rata-rata media audiovisual (x) yaitu 62,47, nilai rata-rata menulis naskah drama (y) yaitu 69,86, uji normalitas media audiovisual yaitu $5,32 < 5,99$, dan uji normalitas menulis naskah drama yaitu $4,75 < 5,99$. Dengan demikian data berdistribusi normal. Selanjutnya perhitungan korelasi diperoleh nilai $r_{xy} = 0,66$, termasuk pada kategori yang kuat, yang selanjutnya r_{hitung} dibandingkan dengan r_{tabel} diperoleh hasil $0,66 > 0,413$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media audiovisual berpengaruh terhadap kemampuan menulis naskah drama. Selanjutnya uji signifikan di uji dengan rumus uji t diperoleh nilai t yaitu **4,03**.

Adapun hasil perhitungan dengan menggunakan t_{tes} telah diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,03. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut selanjutnya dibandingkan dengan t_{tabel} pada taraf kesalahan 0,05 dengan uji satu pihak dimana $dk = n-2$, diperoleh t_{tabel} pada $dk = 23-2 = 21$ adalah 1,72. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,03 > 1,72$), Maka H_0 ditolak atau H_a diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara media audiovisual terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI MAN 5 Bireuen.

Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diberikan beberapa saran berikut:

1. Diharapkan bagi guru untuk dapat memperhatikan jenis media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran khususnya pembelajaran bahasa indonesia, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi dan mendukung pengembangan media pembelajaran, mengingat pentingnya dan bergunanya media dalam proses belajar mengajar karena dapat membantu peserta didik dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat mengembangkan penelitian ini kearah yang lebih kompleks, agar proses pembelajaran dimasa-masa yang akan datang bisa lebih inovatif dan berkembang sesuai dengan kemajuan zaman yang semakin modern.

Ucapan Terima Kasih (*Optional*)

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pembimbing Nurmina, M.Pd dan Dr. Alfi Syahrin, M.Pd yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian, juga kepada seluruh komponen MAN 5 Bireuen yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.

Daftar Pustaka

- Amanda, Widyasni. 2017. "Unsur-Unsur Intrinsik Naskah Drama *Aeng* Karya Putu Wijaya dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA". Skripsi. Universitas Lampung
- Ahsin, Muhammad Nur. 2016. "Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Audiovisual dan Metode *Quantum Learning*". *Jurnal Refleksi Edukatika* 6 (2) Juni 2016:161
- Adzani, Al. 2012. Drama Menurut Para Ahli, (Online), (<http://aladzaniart.blogspot.com/2012/04/drama.html>)
- Admin, Brow. 2019. Pengertian Anggapan Dasar dalam Penelitian, (Online), (<https://www.rangkumanmakalah.com/arti-anggapan-dasar-dalam-penelitian/>)
- Bukhari. 2010. *Keterampilan Berbahasa (Membaca dan Menulis)*. Banda Aceh: Yayasan PENA.
- Djamrah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Endaswara, Suwardi. 2011. *Metode Pembelajaran Drama (Apresiasi, Ekspresi, dan Pengkajian)*. Yogyakarta: CAPS
- Endrasgoro, Chandra. 2015. "Unsur Pembangun Kumpulan Naskah Drama *Geng Toilet* Karya Sosiawan Leak". Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Kusnida, Faris dkk. 2015. "Keefektifan Penggunaan Media Audiovisual dan Media Komik Strip dalam Pemelajaran Menulis Cerpen yang Bermuatan Nilai-nilai Karakter Berdasarkan Gaya Belajar". *Jurnal Seloka* 4 (2) November 2015: 113
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kartika, Itta. 2012. "Keefektifan Penggunaan Media Film Indie (*Independent*) Terhadap Keterampilan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Wonosari, Gunungkidul". Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Magdalena, Yeni. 2017. "Unsur Instrinsik Drama "Tangis" Karya P. Hariyanto dan Rancangan Pembelajarannya Berbentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di SMA". Skripsi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Rahmatillah, Siti. 2019. "Pengaruh Intensitas Membaca Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Peusangan". Skripsi. Universitas Almuslim
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Suryanata, Jamal T. 2016. *Pengkajian Drama (pengantar Teori, Metodologi, dan Aplikasi)*. Akar Indonesia.

Wikipedia. 2017. Jenis- Jenis Media Pembelajaran Dan Prinsip- Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran, (Online),
(<https://www.google.com/search?q=jenis+jenis+media+menurut+taksonomi+Leshin%2C+dkk+%28dalam+Arsyad%2C+2002%3A79-101%29+&ie=utf-8&oe=utf-8>)

Yuliana. 2018. *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 1 Harapan Jaya Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung