

Penggunaan Media Interaktif untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Santri di Balai Pengajian Nurul Hidayah Al-Hanafiah Bireuen

Sriwinar^{1*)}, Iskandar Zulkarnaini²⁾, Iqbal³⁾

^{1,2,3} Dosen Fikom Universitas Almuslim Peusangan - Bireuen

*) email: sriwinarafifa@gmail.com

DOI:
10.51179/ajce.v1i1.1399

Article history

Received:
July 25, 2022

Revised:
July 29, 2022

Accepted:
August 03, 2022

Keywords:
Interactive Media,
Hijaiyah Letters.



© 2022
Oleh authors. Aceh Journal
of Community Engagement
(AJCE). Artikel ini bersifat
open access yang didistri-
busikan di bawah syarat dan
ketentuan Creative Commons
Attribution-ShareAlike 4.0
International License

ABSTRACT: This service aims to improve the ability to read hijaiyah letters by using interactive media for students of the Nurul Hidayah Al-Hanafiah study center, Bireuen Regency. The ability to read hijaiyah letters that is learned is to read hijaiyah letters at random and distinguish hijaiyah letters which are almost similar in shape. The subjects of this service are 25 students of the Nurul Hidayah Al-Hanafiah Study Center from April 18 to May 8, 2022. The object of this service is the ability to read hijaiyah letters using interactive media. Data collection techniques through observation. The results of the service, students can master and recognize hijaiyah letters and help ease the work of the ustadz in teaching students at the Nurul Hidayah Al-Hanafiah Bireuen study hall.

ABSTRAK: Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah menggunakan media interaktif pada santri Balai Pengajian (BP) Nurul Hidayah Al-Hanafiah di Kabupaten Bireuen. Kemampuan membaca huruf hijaiyah yang diteliti adalah membaca huruf hijaiyah secara acak dan membedakan huruf hijaiyah yang bentuknya hampir mirip. Subyek Pengabdian ini adalah 25 santri Balai Pengajian (BP) Nurul Hidayah Al-Hanafiah dari 18 April sampai 8 Mei 2022. Obyek pengabdian adalah kemampuan membaca huruf hijaiyah menggunakan media interaktif. Teknik pengumpulan data melalui observasi. Hasil pengabdian, siswa dapat menguasai dan mengenali huruf hijaiyah serta membantu meringankan kerja para ustazah dalam mengajarkan santri-santri di Balai Pengajian Nurul Hidayah Al-Hanafiah Bireuen.

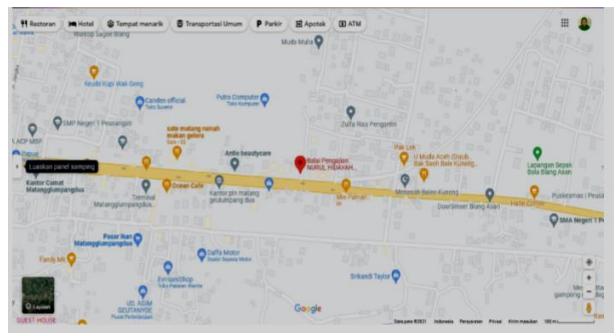
PENDAHULUAN

Pendidikan agama terutama membaca huruf hijaiyah yang merupakan dasar-dasar untuk membaca Al-Qur'an menjadi salah satu hal yang penting yang harus dikenalkan kepada anak. Dalam hal ini keluarga mempunyai peran penting, karena pendidikan keluarga merupakan pendidikan yang utuh dan pertama bagi anak. Sebelum anak berangkat ke sekolah dan diasuh oleh guru, mereka terlebih dahulu mendapatkan pendidikan dari orang tuanya.

Oleh karena itu penting bagi orang tua memberikan pengetahuan dan keterampilan tentang membaca huruf hijaiyah agar nantinya anak bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan lancar dan tidak akan mempunyai hambatan dalam membaca Al-Qur'an.

Balai Pengajian (BP) Nurul Hidayah Al-Hanafiah adalah salah satu balai pengajian yang menerima santri baik laki-laki maupun perempuan dari berbagai desa di kecamatan peusangan. Balai Pengajian tersebut terletak di Desa Pante Gajah Kecamatan Peusangan Kabupaten Bireuen, didirikan untuk memenuhi kebutuhan dasar masyarakat mengingat banyak orang tua yang tidak mempunyai waktu untuk mengantar

anaknya mengaji ketempat yang jauh dan waktu yang dipunyai oleh anak-anak yang tidak memungkinkan karena bentrok dengan waktu sekolah.



Gambar 1. Peta (Map) Lokasi Objek (BP Nurul Hidayah Al-Hanafiah)

Adapun permasalahan yang dihadapi pada para ustazah dalam megajarkan santri-santri di balai pengajian Nurul Hidayah Al-Hanafiah Bireuen adalah santri-santri masih belum bisa berkonsentrasi penuh dalam memahami dan mempraktekkan serta mengenal huruf-huruf hijaiyah yang diajarkan. Selama ini santri-santri hanya diajarkan satu persatu oleh para ustazah sehingga dengan begitu akan ada santri yang tidak kebagian giliran atau layanan oleh ustazah (guru mengajinya).

Dari permasalahan tersebut diatas dapat dijadikan acuan bahwa kemampuan dan keterampilan membaca dengan baik dan benar menjadi salah satu tujuan pembelajaran di balai pengajian ini, baik yang formal maupun informal.

Di sekolah yang berbasis Agama Islam telah diajarkan cara membaca huruf hijaiyah. Meskipun menurut para ahli bahwa usia anak siap untuk menerima pelajaran adalah antara 4-5 tahun, tetapi mengenalkan huruf hijaiyah pada usia dini bukanlah hal yang buruk. Karena semakin cepat anak menguasai cara membaca huruf hijaiyah, makin cepat anak mampu membaca Al-Qur'an.

Sangat penting bagi umat Islam (mulai dari usia anak-anak) untuk mengenal huruf hijaiyah dan cara bacanya. Sebab, hampir seluruh muslim dan muslimah sangat membutuhkannya. Mengingat huruf di dalam Al-Quran menggunakan huruf hijaiyah dan cara baca Al-Quran juga wajib hukumnya untuk dipelajari (Tantiya Nimas Nuraini; mereka.com 5/10/2021).

Membaca huruf hijaiyah sesungguhnya boleh dikatakan sesuatu hal yang sangat mudah, tetapi yang lebih sulit adalah bagaimana mengajarkan kemudian diaplikasikan oleh santri yang diajar, sehingga nantinya santri yang diajar akan menghasilkan kualitas bacaan yang sesuai dengan kaidah-kaidah Al-Qur'an. Yang perlu diingat oleh pendidik bahwa kesalahan sebutan huruf dalam membaca Al-Qur'an merupakan suatu kesalahan yang sangat fatal. Salah satu dasar yang penting untuk memperkenalkan cara membaca huruf hijaiyah adalah bagaimana seseorang dapat membedakan huruf-huruf tersebut dengan jelas.

Mengerti dan hafal huruf hijaiyah merupakan ilmu dasar dalam membaca Alquran. Jumlah huruf hijaiyah ada 29. Hijaiyah berasal dari kata *haja*, yuhajuu *hijaa an* (هَجَا- يَهْجُو- هَجَاء), yang berarti ejaan. Yakni, ejaan

huruf Arab sebagai bahasa asli Alquran. Allah SWT berfirman (QS. Surat Yusuf: 2) إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ
Artinya: "Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Alquran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya" (Kastolani, 2021).

Tujuan dilaksanakan Sosialisasi penggunaan media interaktif dalam pengenalan huruf Hijaiyah untuk santri di BP Nurul Hidayah Al-Hanafiah adalah sebagai sarana melatih santri untuk lebih mengenal huruf hijaiyah agar dalam membaca Al Qur'an lebih fasih dan lancar.

Media interaktif yang digunakan adalah Macromedia flash. Macromedia Flash merupakan sebuah aplikasi yang digunakan untuk membuat animasi dua dimensi. Aplikasi ini merupakan salah satu yang terpopuler dan mungkin menjadi yang paling populer.

Macromedia Flash merupakan salah satu software untuk membuat berbagai bentuk sajian visual yang dapat mengintegrasikan berbagai media, seperti video, animasi, gambar dan suara. Sehingga program ini cukup handal dalam pembuatan berbagai macam aplikasi tutorial yang interaktif dan menarik. Dengan Macromedia flash dapat membuat program pembelajaran multimedia interaktif untuk pendidikan, presentasi baik komersial maupun non komersial.

Menurut Andi (2007) Macromedia Flash Profesional CS3 adalah sebuah program animasi yang telah banyak digunakan oleh para animator untuk menghasilkan animasi yang professional. Diantara program-program animasi, program Macromedia Flash Profesional CS3 merupakan program yang paling fleksibel dalam pembuatan animasi.

Luaran kegiatan sosialisasi yang dilaksanakan pada tanggal 18 April – 8 Mei 2022 sebagai bentuk pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Almuslim Peusangan Bireuen (Fikom Umuslim), dan publikasi jurnal pengabdian masyarakat LPPM Umuslim dan website Fikom Umuslim.

METODE

Pengabdian masyarakat dalam bentuk sosialisasi pengenalan huruf Hijaiyah untuk santri Balai Pengajian Nurul Hidayah Al-Hanafiah dengan menggunakan media Interaktif, dilakukan berdasarkan tahapan berikut :

1. Tim pengabdian masyarakat melakukan kunjungan ke Balai Pengajian Nurul Hidayah Al-Hanafiah, yang berada di Desa Pante Gajah Kecamatan Peusangan Kabupaten Bireuen, untuk mendapatkan informasi untuk dapat melaksanakan kegiatan sosialisasi mengenai penggunaan Media Interaktif untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah terhadap Santri BP Nurul Hidayah Al-Hanafiah;
2. Tim Pengabdian masyarakat mencatat permasalahan yang ditemukan dilokasi pelatihan/sosialisasi dan mencari solusi dari permasalahan tersebut.
3. Tim Pengabdian masyarakat berkoordinasi dengan Pimpinan Balai Pengajian untuk membicarakan bahwa Balai Pegajian Nurul Hidayah Al -Hanafiah dapat digunakan sebagai lokasi pelaksanaan kegiatan yang dimaksud dan melibatkan santri serta ustaz/ustazah di Balai tersebut.
4. Tim Pengabdian masyarakat bekerjasama dengan seluruh Ustaz/Ustazah yang ada di Balai Pengajian Nurul Hidayah Al Hanafiah, agar kegiatan dan waktunya sinkron dengan program serta calon peserta dapat mengikutinya.
5. Tim membagikan modul (bahan ajar), seperangkat buku dan alat tulis dan menjalankan pelatihan/ sosialisasi secara luring (tatap muka), sesuai jadwal dan instruktur yang bertugas.
6. Melakukan evaluasi, berupa diskusi, tanya jawab dan mendapat umpan balik dari peserta (santri) dengan diberikan Latihan kasus kepada setiap peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengabdian adalah terlaksananya program sosialisasi tentang penggunaan media interaktif untuk mempermudah santri mengenal dan membaca huruf Hijaiyah untuk santri Balai Pengajian Nurul Hidayah Al-Hanafiah Peusangan Kabupaten Bireuen. Dimana kegiatan pengabdian dilaksanakan selama 3 (tiga) minggu yakni 18 April hingga 8 Mei 2022.

Berdasarkan hasil Pengabdian yang dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil Tindakan yakni adanya kemampuan para santri Balai Pengajian Nurul Hidayah Al-Hanafiah mengenal dan membaca huruf hijaiyah secara cepat dan lancar (jelas). Hal ini juga membuat santri senang karena di dukung oleh media interaktif.

Media interaktif menggunakan macromedia flash. Software Macromedia Flash merupakan salah satu software plugin yang manfaatnya untuk membuka atau melihat gambar animasi, video juga game yang ada di dalam salah satu website system plugin ini sangat di sukai (khususnya para pecinta animasi) di seluruh

dunia tak terkecuali pekerjaan di bidang IT yang sangat erat berhubungan dengan plugin apalagi perusahaan penyedia atau pembuat website, karena manfaat dan kegunaannya yang sangat tinggi dalam membantu mengaktifkan gambar bergerak atau animasi. (Akhmad; Kompasiana.com, 2015).

Adapun untuk animasi yang bisa dibuat dengan menggunakan Macromedia Flash adalah sebagai berikut:

- Animasi *frame by frame*: jenis animasi yang proses pembuatannya hanya menggunakan berbagai frame pada satu layer maupun antar-layer. Untuk seberapa lama frame yang dapat dijalankan bergantung pada berapa banyak frame yang dibuat.
- Animasi *motion tween*: jenis animasi yang paling dasar yang ada pada Macromedia Flash 8. Fungsinya yaitu untuk menggerakkan objek dari satu titik ke titik yang lainnya.
- Animasi *shape tween*: sebuah animasi perubahan bentuk. Dalam membuat jenis animasi ini, memerlukan sebuah blank keyframe atau frame yang kosong yang nantinya akan dipakai untuk menambahkan objek berbeda pada keyframe sebelumnya.

Sementara itu, ketika kita menggunakan Macromedia Flash, maka anda akan mengenal sebuah istilah bernama simbol. Simbol merupakan objek yang nantinya akan dijadikan sebagai animasi. Agar objek bisa dijadikan animasi, maka objek harus dijadikan simbol dengan menggunakan perintah *convert to symbol*.

Ada tiga tipe simbol yang ada di dalam Macromedia Flash. Ketiga simbol tersebut antara lain: graphic, button, dan movie clip.

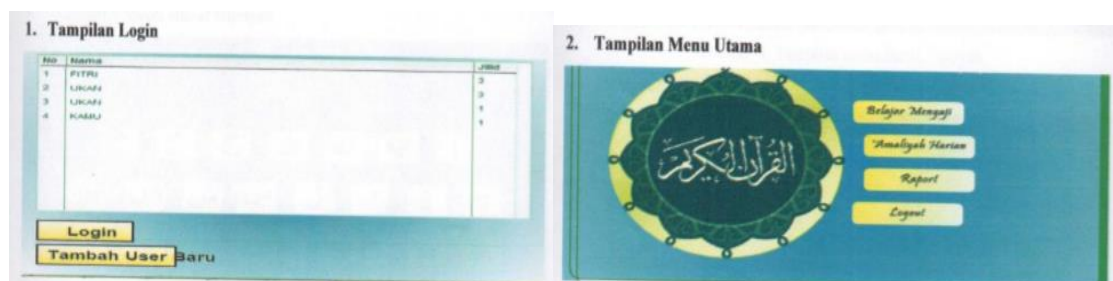
- Graphic, merupakan simbol yang digunakan untuk membuat gambar statis dan potongan animasi yang nantinya akan dirangkum di dalam sebuah timeline. Untuk kontrol suara dan juga interaksi tidak bisa bekerja dalam animasi graphic.
- Button, simbol yang dipakai untuk membuat tombol interaksi untuk dipakai merespon aksi mouse.
- Movie clip, simbol yang dipakai untuk membuat bagian animasi. Movie clip ini memiliki timeline dengan multiframe sendiri. Di dalam movie clip, nanti berisi suara, kontrol interaktif, serta movie clip yang lain.

Ada beberapa kelebihan yang dimiliki oleh Macromedia Flash, diantaranya:

- Merupakan aplikasi pembuatan animasi yang sangat populer sehingga memiliki banyak dukungan dari berbagai pihak.
- Memiliki ukuran file yang kecil namun kualitasnya tetap bagus.
- Macromedia Flash mampu digunakan untuk membuat website, animasi web, CD-interaktif, iklan TV, kartun elektronik, presentasi interaksi, aplikasi web, permainan, dan lain-lain.
- Macromedia Flash juga bisa ditampilkan pada beberapa media seperti VCD, CD-ROM, TV, Handphone, DVD, dan PDA.

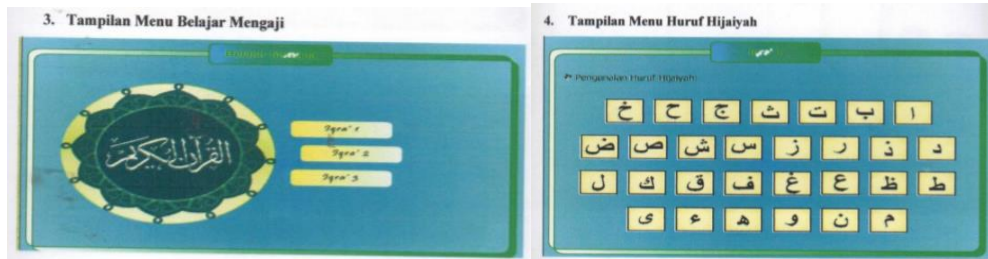
Keberhasilan tersebut dilakukan dengan langkah-langkah yaitu:

- (1) mempersiapkan media peraga berupa media interaktif beserta item-itemnya,
- (2) memberi contoh penggunaan media interaktif untuk membaca huruf hijaiyah, yakni berikut ini:



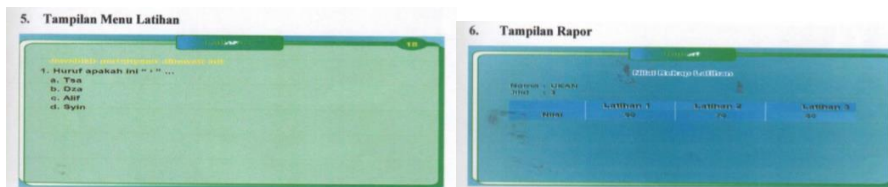
Gambar 2. Memulai membuka menu pada media interaktif

- (3) membaca bersama-sama menggunakan media interaktif,

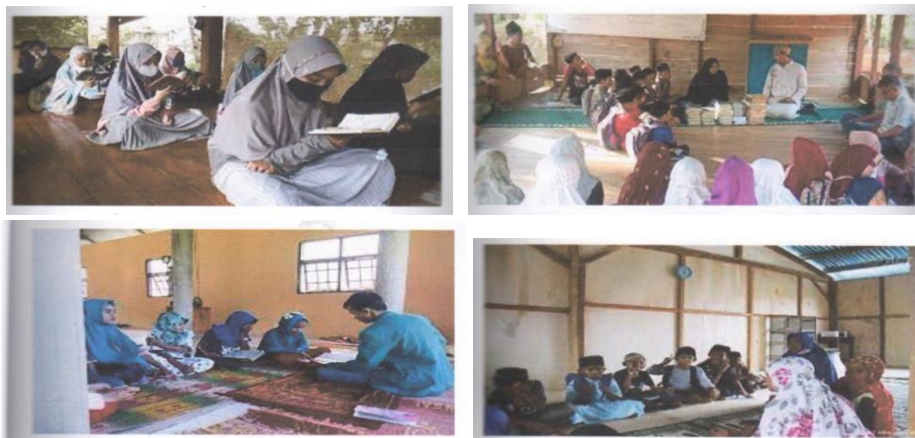


Gambar 3. Santri membaca bersama instruktur huruf yang keluar dari media interaktif

- (4) memberikan kesempatan kepada santri untuk mengulangi dan membaca setelah menyimak media interaktif,
- (5) memberi kesempatan lebih besar pada santri untuk peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah yang masih sulit serta ustazah memotivasi dan mendampingi santri.
- (6) melakukan evaluasi, dengan memberi Latihan kepada santri yang ditampilkan pada menu Latihan di media interaktif. Dan memberi nilai dalam bentuk rapor hasil belajar.



Gambar 4. Menu latihan dan membagi hasil belajarnya dalam bentuk rapor di media interaktif



Gambar 5. Foto kegiatan Santri Balai Pengajian Nurul Hidayah Al-Hanafiah

SIMPULAN

1. Sosialisasi yang dilakukan terlaksana dengan baik sesuai dengan jadwal yang ditentukan yaitu pada tanggal 18 April 2022 sampai dengan 8 Mei 2022 di Balai Pengajian Nurul Hidayah Al-Hanafiah Bireuen.
2. Jumlah anggota tim yang mengikuti pelatihan adalah 25 orang dengan instruktur 3 dosen dan 2 mahasiswa Fikom Universitas Almuslim Peusangan Kabupaten Bireuen.
3. Modul yang di yang diberikan adalah berupa materi dari Iqra
4. Hasil pengabdian dapat dilihat dari meningkatnya kemampuan membaca huruf hijaiyah dengan baik. Pada saat sebelum sosialisasi pengenalan huruf hijaiyah melalui media interaktif (dengan macromedia flash) kemampuan membaca huruf hijaiyah dengan kriteria baik menunjukkan hasil 12,5% setelah

dilaksanakan sosialisasi pengenalan huruf Hijaiyah dengan baik meningkat menjadi 68,75 % dari harapan kemampuan membaca adalah 100% baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi. (2007). *Mahir Dalam 7 hari Macromedia Flash Pro 8*. Yogyakarta: Madcoms
- Fernandes, Ibiz (2002). *Macromedia Flash Animation and cartooning: A Creatif Guide*. California: Ibiz Fernandez McGraw- Hill
- Kastolani (2021), Huruf Hijaiyah Serta Cara Membaca yang Baik dan Benar <https://www.inews.id/lifestyle/muslim/huruf-hijaiyah>
- Kompasiana.com (2015), Manfaat dan kegunaan Software Macromedia Flash, <https://www.kompasiana.com/www.operaja.com/54f772a3a333115a618b457d/manfaat-dan-kegunaan-software-macromedia-flash>
- Tantiya Nimas Nuraini (2021), Mengenal Huruf Hijaiyah dan Cara Bacanya yang Benar, Umat Islam Harus Tahu. <https://www.merdeka.com/trending/mengenal-huruf-hijaiyah-dan-cara-bacanya-yang-benar-umat-islam-harus-tahu-kl.html>